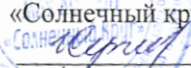


Рассмотрено
Педагогический совет от
26.02.2020 г. протокол № 3
Рассмотрено
Управляющий совет
14.02.2020 г. протокол № 3

СОГЛАСОВАНО
Председатель профсоюзного
комитета МБУ ДО ДЮЦ
«Солнечный круг»
от  И. Н. Сергеева
протокол № 6 от 14.02.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
ДЮЦ «Солнечный круг»
 О.Н.Лунина
(приказ от 26.02.2020 г. № 12-ОД)

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий
в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования детско-
юношеском центре "Солнечный круг"

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования детско- юношеском центре "Солнечный круг"

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования детско-юношеском центре "Солнечный круг" (далее – Положение) устанавливает правила реализации в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования детско-юношеском центре "Солнечный круг" (далее – Учреждение) дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2. Настоящее Положение является нормативным локальным актом Учреждения и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.3 Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16), а также Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» в целях оказания методической помощи при реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.4. Электронное обучение (далее - ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации дополнительных общеразвивающих программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

1.5 Учреждение вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения дополнительного образования или при их сочетании, при проведении учебных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Дополнительные общеразвивающие программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме - в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, учебных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимися определяется Учреждением в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами с учетом потребностей учащегося и условий осуществления образовательной деятельности.

ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с учащимся для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.6. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающих возможность их правильного выбора.

1.7. ЭО и ДОТ обеспечивается применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие педагога и учащегося осуществляется независимо от места их нахождения или распределения во времени на основе педагогических образовательных технологий обучения

1.8. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype - общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.9. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в дополнительных общеразвивающих программах. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие формы учебной деятельности:

- лекция;

- консультация;
- практическое занятие;
- самостоятельная внеаудиторная работа;
- научно-исследовательская работа;
- зачет;
- контрольное испытание.

1.10. Сопровождение реализации дополнительной общеразвивающей программы может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование on-line;
- консультации on-line;
- предоставление методических материалов; итоговых работ; различные виды
- сопровождение off-line (проверка тестов, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации).

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования ЭО и ДОТ является предоставление учащимся возможности освоения дополнительных общеразвивающих программ непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья учащегося, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоение новых тем и выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, а также в дни возможности непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) и дни, пропущенные по болезни или в период карантина;

2.2. Использование ЭО и ДОТ способствует решению следующих задач:

- созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для учащегося время;
- создание единой образовательной среды Учреждения;
- повышение эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы учащегося;

- повышение эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем учащимся возможности освоения дополнительных общеразвивающих программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных, и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории учащегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать учащимся и педагогам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории учащегося;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащегося.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
- обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю, промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- обеспечение исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

3. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: учащиеся, педагогические административные работники Учреждения, родители (законные представители) учащихся.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Обучение в дистанционной форме может осуществляться по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым в Учреждения и по программам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, при обучении с целью углубления и расширения знаний обучающихся.

3.4. Обучающиеся в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Учреждения. Наравне с обучающимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых Учреждением учебных, познавательных, развивающих, культурных и, спортивных мероприятиях: занятиях, консультациях, соревнованиях, конкурсах, в т.ч. зачетах и аттестационных мероприятиях, организуемых и (или) проводимых Учреждением.

3.5. Учреждение:

3.5.1. Выявляет потребности обучающихся в дистанционном обучении.

3.5.2. Принимает педагогическим советом решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и детей с ограниченными возможностями здоровья, обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным программам.

3.5.3. Объявление о карантинном режиме, других мероприятиях, влекущих за собой приостановление учебных занятий, размещается в новостной ленте сайта Учреждения и на доске объявлений

3.5.4. Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание Учреждения, формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой программе, предусматривая сокращение времени проведения занятия до 30 минут; обеспечивает внесение соответствующих корректировок в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (обучающие видео-ролик, лекция, он-лайн консультация), технических средств обучения.

3.5.5. Информировует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – дистанционное обучение), в том числе знакомит с

расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным программам;

3.5.6. Обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

3.5.7. В соответствии с техническими возможностями Учреждения организует проведение учебных занятий, он-лайн консультаций, вебинаров на образовательном портале или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов, с использованием платформы Скайп, через сайт Учреждения, группы в социальных сетях, и др.).

3.5.8. Педагогические работники Учреждения при реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: планируют свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавая простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания; выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных он-лайн консультаций.

3.5.9. Учреждение несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за реализацию в полном объеме дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качество образования обучающихся.

3.5.10. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся может осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий.

4. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий детей с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного участия детей с ОВЗ на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее - рекомендации специалистов).

4.2. Для организации дистанционного обучения детей-инвалидов, детей с ОВЗ Учреждение осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей с ОВЗ;

- осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся с ОВЗ, родителям (законным представителям) обучающихся детей-инвалидов;
- информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ.

4.3. Родители (законные представители) детей-инвалидов, детей с ОВЗ, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий, представляют в Учреждение следующие документы:

- заявление;
- копию документа об установлении инвалидности;
- справку о рекомендованном обучении ребенка-инвалида на дому.

Заявление и необходимые документы (далее - документы) представляются в Учреждение лично.

4.4. Причинами отказа являются:

- предоставление недостоверных сведений о ребенке-инвалиде;
- отсутствие технических возможностей по организации рабочего места ребенка-инвалида и (или) педагогического работника.

4.5. С учетом технических возможностей, при наличии согласия Учреждения и педагогического работника рабочее место педагогического работника оснащается аппаратно-программным комплексом и обеспечивается доступом к сети Интернет в Учреждении или непосредственно по месту проживания педагогического работника.

4.6. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ.

4.7. Организация дистанционного обучения детей-инвалидов предполагает выбор детьми с ОВЗ и их родителями (законными представителями) индивидуальной образовательной траектории с уточнением индивидуального учебного плана, реализуемого за счет часов, предусмотренных в учебных планах .

4.8. Для детей с ОВЗ, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими Учреждения, с учетом согласия их родителей (законных представителей) наряду с дистанционным обучением и занятиями на дому организуются занятия в помещениях Колледжа (индивидуально или в малых группах).

5. Заключительное положение.

5.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области дополнительного образования.

