

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
детско-юношеский центр "Солнечный круг"**

Согласовано

Утверждаю

Начальник Управления образования
Администрации г.о. Мытищи

Директор
МБУ ДО ДЮЦ «Солнечный круг»


Н.М. Гречаная


О.Н. Лунина

25.12.2020

25.12.2020


Рассмотрено
на Педагогическом совете
МБУ ДО ДЮЦ «Солнечный круг»
Протокол № 3 от 25.12.2020



ПРОГРАММА

**РАЗВИТИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ЦЕНТРА
«СОЛНЕЧНЫЙ КРУГ»**

на 2021-2025 годы

г. о. Мытищи – 2020 г.

Структура Программы «Развитие МБУ ДО ДЮЦ «Солнечный круг» на 2021-2025 годы»

Раздел 1.

Паспорт Программы «Развитие МБУ ДО ДЮЦ «Солнечный круг» на 2021-2025 годы»

Раздел 2.

Информационно-аналитическая справка о МБУ ДО ДЮЦ «Солнечный круг»

Раздел 3.

Концепция развития МБУ ДО ДЮЦ «Солнечный круг»

Раздел 4.

Этапы реализации Программы «Развитие МБУ ДО ДЮЦ «Солнечный круг» на 2021-2025 годы»

Раздел 5.

Основные направления деятельности коллектива по реализации Программы «Развитие МБУ ДО ДЮЦ «Солнечный круг» на 2021-2025 годы»

Раздел 6.

Экономическое обоснование развития МБУ ДО ДЮЦ «Солнечный круг»

Раздел 7.

Заключение. План действий по реализации Программы «Развитие МБУ ДО ДЮЦ «Солнечный круг» на 2021-2025 годы»

Раздел 1. Паспорт Программы «Развитие МБУ ДО ДЮЦ «Солнечный круг» на 2021-2025 годы»

Программа «Развитие муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детско-юношеского центра «Солнечный круг» на 2021-2025годы» (далее - Программа развития) определяет стратегию развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детско-юношеского центра «Солнечный круг» городского округа Мытищи Московской области (далее МБУ ДО ДЮЦ «Солнечный круг») и действия по ее реализации.

Законодательная база для разработки Программы развития учреждения:

1. Конвенция о правах ребенка
2. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ФЗ №124 от 24.07.1998 г.).
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ №273 от 29.12.2012 г.).
4. Закон Московской области «Об образовании» (№94/2013-ОЗ от 27.07.2013 г.).
5. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" (распоряжение Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642).
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 октября 2000 г. N 751 г. Москва "О национальной доктрине образования в Российской Федерации".
7. Национальный проект "Образование».
8. Федеральный государственный проект "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование".
9. Концепция развития дополнительного образования (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р г. Москва).
10. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.15 г. № 996-р).
11. Нормативно-правовые акты муниципального образования «Городской округ Мытищи Московской области».
12. Муниципальная программа "Развитие образования городского округа Мытищи на 2019-2024 годы".
13. Устав МБУ ДО ДЮЦ «Солнечный круг».

Заказчик:

- администрация городского округа Мытищи,
- Управление образования администрации городского округа Мытищи.

Разработчик:

- администрация и представители педагогического коллектива муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детско-юношеского центра «Солнечный круг».

Исполнитель и соисполнитель:

- администрация МБУ ДО ДЮЦ «Солнечный круг», педагогический, детский, родительский коллективы ДЮЦ, социальные партнеры, заинтересованные учреждения и ведомства.

Сроки реализации программы: 2021–2025годы.

Стратегия и тактика Программы развития:

Программа развития МБУ ДО ДЮЦ «Солнечный круг» на 2021-2025 годы является управленческим документом по обеспечению условий для реализации прав граждан на качественное дополнительное образование детей в соответствии с законодательством РФ в условиях комплексной модернизации образования в России.

Программа следует направлениям национального проекта «Образование», Федерального государственного проекта "Успех каждого ребенка", Государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", проекта «Наша новая школа», Программы «Развитие образования Мытищинского муниципального района на период 2019–2024годы».

Программа представляет собой нормативно-организационную основу, которая определяет стратегию совершенствования деятельности учреждения в соответствии с развитием системы муниципального образования «Городской округ Мытищи Московской области».

Программа развития определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития МБУ ДО ДЮЦ «Солнечный круг», задает основные направления развития, способы и механизмы изменений. Она строится на необходимости консолидированного участия в решении задач развития учреждения всех заинтересованных в этом участников образовательного процесса, государственных и муниципальных органов исполнительной власти, организаций и предприятий района.

Программа развития строится на **следующих принципах:**

- учет потребностей детей и подростков, их родителей (законных представителей) городского округа Мытищи в получении качественного дополнительного образования;
- создание условий, стимулирующих рост личностных достижений обучающихся МБУ ДО ДЮЦ «Солнечный круг»;
- гуманизация и индивидуализация дополнительного образования подрастающего поколения;
- обеспечение условий для совместной деятельности МБУ ДО ДЮЦ «Солнечный круг» и образовательных учреждений городского округа Мытищи по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения;
- обеспечение бережного отношения к жизни и здоровью ребенка;
- воспитание гражданственности и патриотизма; поддержание культурно-исторических и национальных традиций;
- обеспечение светского характера образования.

Программа развития МБУ ДО ДЮЦ «Солнечный круг» разработана с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов ДЮЦ. При подготовке настоящей

Программы учтены ключевые положения реализованной Программы «Развитие МБУ ДО ДЮЦ «Солнечный круг» на 2016-2020годы».

В ходе разработки и реализации Программы развития педагогический коллектив руководствуется:

- идеями теории «открытой образовательной системы», что предусматривает максимально широкий спектр коммуникации учреждения дополнительного образования с родительской общественностью и местным сообществом, открытость для инициативы извне;
- идеями концепции реалистического воспитания детей и подростков, что предусматривает построение образовательно-воспитательного процесса, в первую очередь, адекватного интересам и потребностям обучающихся в МБУ ДО ДЮЦ «Солнечный круг» и их родителей; положениями современных теорий менеджмента, основанными на личностно-ориентированных моделях управления персоналом.

Цель программы:

Создание организационных, научно-методических, экономических условий для конкурентноспособного развития и функционирования МБУ ДО ДЮЦ «Солнечный круг» в целях повышения качества и доступности дополнительного образования детей в интересах обучающихся, их родителей в городском округе Мытищи.

Реализация цели возможна через решение **основных задач:**

- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, проектирование дополнительных общеразвивающих программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности;
- обеспечение доступности и равных возможностей получения учащимися дополнительного образования;
- расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей;
- обеспечение развития единого образовательного пространства;
- обеспечение необходимых условий для развития личностного и творческого потенциала, укрепления здоровья, профессионального самоопределения детей и подростков;
- изменение форм повышения профессиональной компетентности педагогов,
- обеспечение методической и психолого-педагогической поддержки личностного роста участников образовательного процесса и создание необходимых условий их деятельности;
- повышение эффективности управления в МБУ ДО ДЮЦ «Солнечный круг»;
- совершенствование имиджевой политики центра;
- укрепление и развитие материально-технической базы учреждения.

Раздел 2. Информационно-аналитическая справка о МБУ ДО ДЮЦ «Солнечный круг»

2.1 Этапы становления МБУ ДО ДЮЦ «Солнечный круг»

1953 г. – Дом пионеров,

1991 г. – Детский культурно-спортивный центр,

2003 г. – Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр «Солнечный круг»;

2011 г. - муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеский центр «Солнечный круг».

2015 г. - муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детско-юношеский центр «Солнечный круг».

2.2. Анализ выполнения Программы «Развитие МБУ ДО ДЮЦ «Солнечный круг» на 2016 -2020годы»

В период 2016-2020 годы администрация в качестве приоритетной ставила задачу расширения спектра дополнительных образовательных услуг и увеличения контингента обучающихся, охваченных дополнительным образованием. Эти аспекты были положены в основу Программы развития МБУ ДО ДЮЦ «Солнечный круг» на 2016-2020годы, в ходе реализации которой были достигнуты следующие результаты:

- расширилась сеть детских объединений на базе ОУ г.о. Мытищи (56 учреждений образования); дополнительным образованием охвачены учреждения дошкольного образования;

- обеспечено 95% охвата детей, желающих заниматься дополнительным образованием в МБУ ДО ДЮЦ «Солнечный круг»;

- разработано современное нормативно-правовое обеспечение деятельности УДО;

- четко функционирует система управления МБУ ДО ДЮЦ «Солнечный круг» на основе единоначалия и коллегиальности;

- учреждение переведено на новый тип муниципального бюджетного управления; внедрена система персонального финансирования дополнительного образования детей;

- обновлено программное обеспечение образовательного процесса, разработаны новые дополнительные образовательные программы; качество их реализации – 95%;

- внедрена современная система оценки качества дополнительного образования детей;

- начата работа по использованию электронных средств и дистанционных форм обучения в образовательном процессе;

- педагоги работают над 100% полнотой реализации дополнительных образовательных программ;

- сохраняется постоянный контингент обучающихся в соответствии со сроками реализации программы;

- повысилось качество образовательного процесса, в том числе, за счет улучшения материально-технического обеспечения;

- вырос профессионализм педагогов МБУ ДО ДЮЦ «Солнечный круг»;

- улучшена материально-техническая база МБУ ДО ДЮЦ «Солнечный круг»;
- создана система организационно-массовой работы в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности ребенка.

Выполнены качественные показатели предыдущей Программы:

- сохранена прочная позиция МБУ ДО ДЮЦ «Солнечный круг» в образовательной системе городского округа Мытищи;
- создана новая модель сетевой интеграции учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования;
- развита субъектность в образовании: повышена активность, самостоятельность, эффективность деятельности всех основных участников образовательного пространства – педагогов, детей и молодежи, родителей;
- повышена результативность образования: доступность качественного дополнительного образования, интеграция всех видов и процессов образовательной деятельности;
- разрабатывалась система оценки качества образования ДЮЦ «Солнечный круг»;
- повышена ресурсобеспеченность образования - достигнута экономическая, научно-методическая и кадровая обеспеченность, уровня здоровьесбережения;
- внедрено активное использование ИКТ в образовательном процессе, создан сайт учреждения в сети Интернет;
- расширен перечень дополнительных образовательных услуг.

Вместе с тем в Программе развития МБУ ДО ДЮЦ «Солнечный круг» на 2021-2025годы будет продолжена работа по совершенствованию современной системы оценки качества образования ДЮЦ «Солнечный круг», по внедрению программ для социализации и эффективной самореализации старшеклассников, по организации образовательного процесса в условиях перехода на дистанционную работу, так как эти вопросы остались незавершенными.

Таким образом, задачи, поставленные в Программе развития, в целом выполнены. МБУ ДО ДЮЦ «Солнечный круг» является современным конкурентоспособным учреждением дополнительного образования в городском округе Мытищи и продолжает функционировать в новых финансово-экономических условиях.

2.3. Анализ настоящего состояния МБУ ДО ДЮЦ «Солнечный круг»

2.3.1. Направления деятельности

Сегодня МБУ ДО ДЮЦ «Солнечный круг» является многопрофильным учреждением дополнительного образования.

Деятельность учреждения направлена на:

- выполнение муниципального социального задания в занятости детей и подростков;
- развитие единого образовательного пространства в городском округе Мытищи, предназначенного для наиболее полного предоставления детям и

подросткам возможности удовлетворения своих творческих и образовательных интересов;

- предоставление качественного дополнительного образования;
- выполнение муниципального социального задания в занятости детей и подростков;
- развитие мотивации личности обучающихся к познанию и творчеству в ходе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ и услуг;
- развитие природных способностей ребенка, его эмоциональной сферы;
- выявление и поддержка одаренных и талантливых детей;
- воспитание гражданственности и патриотизма;
- воспитание любви к окружающей природе, семье,
- формирование здорового образа жизни, укрепление здоровья и физическое развитие обучающихся;
- создание условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей,
- воспитание уважения к культуре и истории своего и других народов;
- создание условий для социальной адаптации обучающихся;
- организацию содержательного досуга;
- профилактику асоциального поведения детей;
- привлечение родителей и общественности к сотрудничеству.

2.3.2. Режим работы МБУ ДО ДЮЦ «Солнечный круг»

ДЮЦ работает в режиме 7-дневной рабочей недели. Основная нагрузка приходится на вторую половину дня и вечернее время в рабочие дни, утреннее и дневное время – в выходные дни.

Учебные занятия ведутся согласно годовому календарному учебному графику.

Учебное расписание работы объединений соответствует требованиям СанПиН к учреждениям дополнительного образования детей.

2.3.3. Система управленческой деятельности педагогическим процессом

Учредителем МБУ ДО ДЮЦ «Солнечный круг» является муниципальное образование «Городской округ Мытищи Московской области» в лице главы городского округа Мытищи.

МБУ ДО ДЮЦ «Солнечный круг» находится в ведомственном подчинении Управления образования администрации городского округа Мытищи.

Имущество учреждения находится в собственности муниципального образования «Городской округ Мытищи Московской области». Полномочия собственника имущества по поручению муниципального образования осуществляет Управление муниципального имущества городского округа Мытищи.

Органы управления Учреждения работают в соответствии с их полномочиями согласно Уставу Учреждения и локальным актам.

Высший орган коллегиального управления – Общее собрание.

В учреждении создан Управляющий совет, Педагогический совет, Совет обучающихся, Родительский комитет, действует Собрание трудового коллектива.

2.3.4. Кадровый потенциал

Учебно-воспитательный процесс в центре осуществляют 97 педагогических работников (в том числе, 73 человека – совместители).

- Мужчин – 9 человек (9%),
- женщин – 88 человека (91 %).

Возрастной состав педагогов:

- моложе 25 лет – 3 чел. (3 %)
- от 25 до 35 лет – 19 чел. (20%)
- от 35 – 55 лет – 57 чел. (59 %)
- свыше 55 лет – 18 чел. (18 %)

Педагогические работники имеют **образование:**

- высшее профессиональное образование - 72 человек (74 %);
из них педагогическое - 69 человек (71%).
- среднее профессиональное - 18 человек (19%).
из них педагогическое - 15 человек (15 %).
- переподготовка - 18 человек (19%).

Педагоги центра награждены:

НАГРАДЫ	КОЛИЧЕСТВО
Ветеран Труда	14 человек
Медаль «В память 850-летия Москвы»	4 человека
Медаль «60 лет Победы в Великой Отечественной войне»	1 человек
Почетный работник общего образования РФ	5 человека
Заслуженный работник образования МО	1 человек
Отличник просвещения	2 человек
Премия Губернатора Московской области	4 человека
Благодарность, Почетная грамота Губернатора МО	2 человека
Благодарственное письмо Московской областной Думы	8 человек
Почетная грамота Министерства образования РФ	12 человек
Почетный работник общего образования РФ	4 человека
Почетная грамота Министерства образования МО	13 человек
Мастер спорта	1 человек

Имеет ученую степень (кандидат искусствоведения) - 1 человек.

Педагогический стаж сотрудников распределяется следующим образом:

- менее 2-х лет – 5 человек (5 %)
- от 2-х до 5 лет – 5 человек (5%)
- от 5 лет до 10 лет – 22 человека (23 %)
- от 10 лет до 20 лет- 23 человек (24%)
- более 20 лет – 42 человека (43%) (из них пенсионеры – 20 чел. (20%))

Квалификационную категорию имеют 42 педагога (44%), из них:

- высшую квалификационную категорию - 34 человек (36 %);
- первую квалификационную категорию - 8 человека (8 %).

Без категории, в большей степени, работают молодые педагоги. Не имеют квалификационную категорию педагоги - совместители. Необходимо продолжить работу по повышению профессиональной компетенции педагогических работников, привлекая педагогов с большим опытом работы, которые могут поделиться своим мастерством не только с педагогами ДЮЦ, но и с коллегами из других образовательных организаций округа.

2.3.5. Характеристика социума

Городской округ Мытищи составляют 25 населенных пунктов, включая городские поселения, села и деревни. Население насчитывает около 200 тысяч человек. Мытищи – крупный промышленный город Подмосковья. Город активно растет и развивается. Появляются новые жилые микрорайоны, большой приток населения.

Образовательное пространство городского округа составляют 31 общеобразовательное учреждение, 50 дошкольных образовательных учреждений и 11 учреждений дополнительного образования, среди которых детские музыкальные школы, школы искусств, художественная школа, архитектурная школа, Мытищинский центр психолого-педагогической реабилитации и психического развития детей и подростков, детско-юношеские спортивные школы.

Здание ДЮЦ расположено в центре города. Занятия проводятся в помещении ДЮЦ и на базе ОУ. В системе единого образовательного пространства городского округа Мытищи объединения МБУ ДО ДЮЦ «Солнечный круг» работают на базе 56 ОУ городского округа Мытищи (№ 2, 4, 6, 10, 14, 16, 24, 25, 27, 29, 30, 31, 32, 34, Марфинской школе, МСОУ начальная (коррекционная) школа – сад VIII вида) и 40 ДОУ. Это делает доступным обучение в нем не только городским, но и сельским детям.

В настоящий момент прослеживается тенденция слияния образовательного пространства общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования. Введение внеурочных занятий в ОУ и открытие кружков ПФДО на базе общеобразовательных организаций выявило проблему набора детей и сохранности контингента в учреждениях дополнительного образования. Решению этого вопроса способствует правильная маркетинговая политика учреждения, расширение спектра услуг дополнительного образования.

2.3.6. Социальный статус семей обучающихся.

Основная часть обучающихся ДЮЦ – дети из полных, благополучных семей. Родители этих обучающихся заинтересованы в развитии своего ребенка, готовы оказывать посильную помощь учреждению, что очень актуально в современных условиях.

В ДЮЦ занимаются 3 ребенка с ограниченными возможностями здоровья (на базе МБОУ НШДС ОВЗ).

2.3.7. Характеристика контингента обучающихся

В ДЮЦ занимаются 146 групп.

В рамках муниципального задания 38 групп, 108 группы - в рамках ПФДО, 2 группы – в рамках платных образовательных услуг.

Общая численность обучающихся: 2276 человек.

Из них занимаются:

- на базе ДЮЦ - 590 человек (680 + 17 платные услуги);
- на базе ОУ района - 1669 человек (90 чел. (МЗ) + 1579 чел. (ПФДО)).

Соотношение обучающихся по возрасту представлено следующим образом:

- дошкольники - 806 человек (35%)
- младший школьный возраст - 668 человек (29 %)
- средний школьный возраст - 710 человек (32 %)
- старшеклассники - 92 человек (4 %).

Таким образом, большая часть контингента воспитанников ДЮЦ составляют дошкольники, младшие школьники и обучающиеся среднего звена.

Главной задачей в этом направлении является увеличение занятости детей старшего школьного возраста, а также дошкольников, обучающихся на хозрасчетной основе.

2.3.8. Учебно-методическая деятельность

Учебно-методическая направлена на организацию учебного процесса с учетом современных достижений науки, систематического обновления всех аспектов образования, отражающего изменения в сфере культуры, экономики, науки, техники и технологий.

Инновационная деятельность является важным направлением в развитии педагога как творческой личности. Разработка, поиск, освоение и использование новшеств позволяют педагогу переключиться с репродуктивного типа деятельности на самостоятельный поиск обучения и воспитания учащихся.

Педагоги ДЮЦ понимают необходимость развития мотивации подрастающего поколения к познанию, творчеству, труду и спорту.

Ставились задачи проектирования пространства персонального образования для самореализации личности, создания условий развития, поиска и обретения человеком самого себя.

На период 2016-2020 гг. реализовывалась единая педагогическая тема «Влияние образовательной системы МБУ ДО ДЮЦ «Солнечный круг» на развитие личности ребенка в условиях модернизации образования». Много времени уделялось вопросам изучения требований нового профессионального стандарта педагога дополнительного образования.

В рамках Программы развития педагогический коллектив ДЮЦ в 2019-2020 учебном году работал над единой методической темой «Мониторинг результативности применяемых педагогических технологий», в центре внимания которой были вопросы достижения качественно нового уровня работы по применению и распространению инновационных идей учреждений дополнительного образования; разработка различных организационных форм дополнительного образования на базе образовательных учреждений района.

Педагоги ДЮЦ «Солнечный круг» работали над созданием индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся ДЮЦ «Солнечный

круг», позволяющих учитывать индивидуальные темпы развития учащихся, создавать условия для умственного, нравственного, физического, эстетического, творческого развития детей, их самореализации и профессионального самоопределения

Такое образование принципиально расширяет возможности человека, предлагая большую свободу выбора, чтобы каждый мог определять для себя цели и стратегии индивидуального развития. Обучение направлено на обеспечение персонального жизнестроительства обучающихся в контексте позитивной социализации как здесь и сейчас, так и на перспективу в плане их социально-профессионального самоопределения, реализации личных жизненных замыслов и притязаний.

2.3.9. Программно-методическое обеспечение

Методическая служба ДЮЦ совместно с педагогами работает над совершенствованием качества программного обеспечения учебного процесса. Дополнительные общеразвивающие программы дополняются, вносятся корректировки в их содержание с учетом конкретных педагогических задач, уровня сложности и т.д., с учетом современных образовательных технологий.

Необходимо отметить, что в соответствии с требованиями единства образовательного процесса педагоги в работе над составлением дополнительных общеразвивающих программ стремятся к взаимодополнению содержания основного и дополнительного образования.

В отчетный период был проведен тщательный анализ соответствия дополнительных общеразвивающих программ, разработанных педагогами ДЮЦ, требованиям, предъявляемым к их содержанию и оформлению, и соответствия календарного планирования заявленной программе.

В 2020 г. 55 программ в рамках ПФДО успешно прошли оценку независимых экспертов на соответствие требованиям к дополнительным общеразвивающим программам. Все программы были допущены к реализации в Учреждении.

В ДЮЦ реализуется 67 дополнительных общеразвивающих программ пяти направленностей:

- | | |
|----------------------------|-----------------------|
| - художественная | - 38 программ (51%), |
| - физкультурно-спортивная | - 23 программы (34%), |
| - естественнонаучная | - 3 программы (6 %), |
| - туристско-краеведческая | - 1 программа (6 %), |
| - социально-педагогическая | - 2 программы (3 %). |

Из них:

- 23 программы - в рамках муниципального задания,
- 55 программ - в рамках ПФДО,
- 2 программы - в рамках дополнительных платных образовательных услуг.

Полнота реализации программ в среднем - 98 %.

В банке дополнительных общеобразовательных программ - модифицированные и компилированные программы.

Начата разработка программ, основанных на модульном принципе.

Срок реализации программ - от 1 до 3 лет.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и срок обучения по ним определяются Образовательной программой МБУ ДО ДЮЦ «Солнечный круг».

Дополнительные общеразвивающие программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы.

Педагоги ДЮЦ начали разработку индивидуальных образовательных маршрутов для обучения обучающихся.

В рамках Федеральной целевой программы "Дети России" педагоги центра работают над формированием системы выявления, поддержки и развития одаренных детей.

Педагогами используется богатый спектр инновационных педагогических технологий. В современных условиях развития ИКТ необходимо использовать дистанционные технологии обучения, применение которых позволяет организовать разноуровневый образовательный процесс, создать оптимальные условия для полного раскрытия потенциала одаренных детей.

Особенностью современного этапа развития системы образования стало внедрение дистанционных технологий для осуществления образовательного процесса в период объявленного режима самоизоляции. Перед педагогами встал вопрос о возможности обеспечения усвоения учащимися обязательного минимума содержания дополнительных общеразвивающих программ в дистанционном режиме.

Показатели участия и побед обучающихся в творческих конкурсах, смотрах, выставках и спортивных соревнованиях за 2016-2020 гг.

В обучении и воспитании учащихся наблюдается стабильная положительная динамика, устойчивая высокую результативность и высокий уровень качества работы педагогов.

В отчетный период обучающиеся МБУ ДО ДЮЦ «Солнечный круг» за высокие творческие достижения отмечены:

- Премией Губернатора Московской области - 2 человека;
- Премией Президента РФ по поддержке талантливой молодежи - 1 человек;
- Грамотой главы администрации г. о. Мытищи:

«За высокие достижения» - 5 человек

«За победу в региональных, всероссийских международных спортивных соревнованиях и творческих конкурсах» - 4 человека.

Образцовый театральный коллектив "Страна чудес" (п.д.о. Раздорожная Т.В.) подтвердил свое звание "Образцовый детский коллектив Московской области".

Учащиеся МБУ ДО ДЮЦ «Солнечный круг» принимают активное участие и занимают призовые места в конкурсах и соревнованиях разного уровня: муниципальных, областных, региональных, российских.

Высокие достижения учащихся - результат качественной учебно-воспитательной работы педагогического коллектива учреждения.

№ п/п	Наименование показателей	2016-2020 гг.
	Количество обучающихся (воспитанников), принявших участие в творческих конкурсах, смотре, выставках:	
	международный уровень	890
	федеральный уровень	1337
	региональный уровень и межрегиональный	643
	муниципальный уровень	3330
	ВСЕГО:	6200
	Количество обучающихся (воспитанников) – призёров творческих конкурсов, смотров, выставок	
	международный уровень	506
	федеральный уровень	870
	региональный уровень и межрегиональный	322
	муниципальный уровень	1302
	ВСЕГО:	3000
	Количество обучающихся (воспитанников), принявших участие в спортивных соревнованиях	
	международный уровень	1
	федеральный уровень	47
	региональный уровень и межрегиональный	205
	муниципальный уровень	3007
	ВСЕГО:	3260
	Количество обучающихся (воспитанников) – призёров спортивных соревнований	
	международный уровень	0
	федеральный уровень	16
	региональный уровень и межрегиональный	82
	муниципальный уровень	889
	ВСЕГО:	987

ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Выпускники, продолжившие обучение по профилю программы:

	Ф.И.О. выпускника	Место учебы	Год поступления
Объединение «Театральный коллектив «Страна чудес», педагог Раздорожная Т.В.			
	Буланова Екатерина	МГУКИ ВГИК Национальная академия Современной хореографии при МГГУ им. Шолохова	2005 г. 2014 г. 2016 г.
	Лозован Юлия	МГУКИ Педагог дополнительного образования МБУ ДО ДЮЦ "Солнечный круг", объединение "Театральный коллектив "Домой" Художественный руководитель и режиссер Народного Молодежного театра "Домой" МАУ ЦК "Подмосковье"	2007 г. 2008 г. 2014 г.
	Медникова Дарья	Театральная школа № 232 при ВТУ им.Щепкинаг.Москва	2010 г
	Очкина Яна	Театральная школа № 232 при ВТУ им.Щепкинаг.Москва Академия Бизнеса и управления по специальности "Специалист по связям с общественностью в сфере культуры и арт- коммуникаций Актриса театра "Сфера" Старший специалист по связям с общественностью в Московском драматическом театре "Сфера"	2010 г. 2015 г.
	Коротенкова Наташа	Театральная школа № 232 при ВТУ им.Щепкинаг.Москва	2010 г
	Удалов Александр	ВТУ им. Щепкина Актер Московского Художественного Академического театра им. Горького	2011 г. 2015 г.
	Сапожников Денис	Театральный колледж Олега Табакова Студент Ярославского государственного театрального института	2011 г. 2017 г.
	Ермакова Татьяна	Московский института и телевидения и радиовещания "Останкино" Студентка Института кино и телевидения (ГИТР)	2012 г. 2018 г.
	Журавлёва Василиса	Московский губернский колледж искусств (МГКИ)	2013 г.

		СПБГИК (ф-т искусств, специальность "Режиссура театрализованных представлений и праздников" Режиссер МАУ ЦК "Подмосковья"	2016. 2018 г
	Самилкина Анастасия	Институт современного искусства Актриса Театра Алексея Рыбникова и Московского детского театра эстрады	2014 г.
	Акимова Александра	Московский института и телевидения и радиовещания "Останкино" Институт кино и телевидения (ГИТР)	2014 г. 2018 г.
	Баканова Диана	Институт Современного искусства	2015 г.
	Шизизо Анастасия	Студентка Института Современного искусств по специальности "режиссура кино и телевидения"	2018 г.
Объединение "Театральный коллектив "Домой", педагог Лозован Ю.Д.			
	Довженко Татьяна	Московский губернский колледж по специальности "Социально-культурная деятельность" Актриса Народного Молодежного театра "Домой" АУ ЦК "Подмосковья". Педагог дополнительного образования МБУ ДО ДЮЦ «Солнечный круг», театральное объединение.	2018 г.
	Дружинин Александр	Московский губернский колледж по специальности "Социально-культурная деятельность" Актриса Народного Молодежного театра "Домой" АУ ЦК "Подмосковья"	2018 г.
	Родионов Никита	Основал музыкальный театр "Шаг" (ГБУК ЦК "Гармония"), художественный руководитель Студент ГИТИС (Российский институт театрального искусства), ф-т эстрады.	2016 г. 2018 г.
	Кичигина Ангелина	Студентка ФГОУ "Московский государственный институт культуры" по специальности "Звукорежиссура культурно-массовых представлений и концертных программ" Актриса Народного Молодежного театра "Домой" АУ ЦК "Подмосковья"	2018 г.

Объединение «Юный художник», педагог Кузнецова О.П.			
	Камалиева Наталья	Московский государственный университет геодезии и картографии(МИИГАиК), архитектурный университет	2017 г.
	Скворцова Анастасия	МБУ ДО детская художественная школа им. Е.А.Кольченко	2019 г.
	Сорочан Валентин	МБУ ДО детская художественная школа им. Е.А.Кольченко	2019 г.
	Хамдамова Валерия	МБУ ДО "Детская архитектурно- художественная школа "Архимед".	
Объединение «Хореографический коллектив «Каприз», педагог Солодкова И.В.			
	Рябинкина Маргарита	МГУКИ Педагог-хореограф современного направления в студии искусств и танца "Авансцена" Педагог дополнительного образования "Многопрофильной лингвистической гимназии №33. Постановщик нескольких концертных номеров в хореографическом коллективе "Каприз"	2011 г. 2016 г.
	Горбулич (Солодкова) Евгения	МГОУ Педагог дополнительного образования МБУ ДО ДЮЦ "Солнечный круг", объединение "Аэробика""	2007 г.
	Питинова Татьяна	ГИТИС (Российский институт театрального искусства) Работает в Московском цирковом шоу	2015 г.
	Питинова Наталья	ГИТИС (Российский институт театрального искусства) Работает в Московском цирковом шоу	2010 г.
	Козик (Егорова) Мария	Организатор и руководитель коллектива современной хореографии "Секрет" ООО "Семейный центр "Детство" Педагог по ритмике детского сада г.о. Мытищи	2016 г.
Объединение "Вокальный ансамбль", Короткова Д.Н.			
	Ершова Ксения	Поступила в Районную детскую музыкальную школу г.о. Мытищи	2018 г.
	Зарюгина Арина	Поступила в Музыкальную школу г. Москва, вокальное отделение	2018 г.

Объединение «Фехтование», педагоги Елисеева О.И., Елисеев И.Т.			
	Бучковский Артем	Член сборной Московской области, Член сборной юниоров России	2009 г. 2016 г.
	Кулиныч Владислав	Спортивное общество "Спартак"	2018.г

Сотрудники – выпускники МБУ ДО ДЮЦ «Солнечный круг»

- 1) Лунина Оксана Николаевна, директор;
- 2) Осикова Наталья Филипповна, методист;
- 3) Сергеева Ирина Никифоровна, заместитель директора по учебно-методической работе;
- 4) Лозован Юлия Дмитриевна, педагог дополнительного образования, объединение «Театральный коллектив «Домой»;
- 5) Горбулич Евгения Андреевна, педагог дополнительного образования, объединение «Аэробика»;
- 6) Короткова Дина Николаевна, педагог дополнительного образования, объединение «Вокальный ансамбль»;
- 7) Грипич Анна Юрьевна, педагог дополнительного образования, объединение «Хореография».

2.3.7. Состояние материально-технической базы

За пять лет функционирования учреждения улучшена его материально-техническая база. Произошла техническая модернизация кабинетов: 3 кабинета оснащены компьютерной и медиа-техникой. Учреждение подключено к Интернет-сети.

Существенно пополнилась костюмерная ДЮЦ (костюмы для театральных и хореографических коллективов). Приобретен спортивный инвентарь, мягкий инвентарь.

Все кабинеты укомплектованы ученической мебелью в соответствии с возрастом обучающихся, направлением занятий и требованиям СанПиНа.

Выполнен косметический ремонт кабинетов и рекреаций в здании.

Материально-техническая база МБУ ДО ДЮЦ «Солнечный круг» соответствует современным требованиям и обеспечивает условия для проведения учебно-воспитательного процесса на качественном уровне.

2.3.8 Проблемный анализ деятельности МБУ ДО ДЮЦ «Солнечный круг»

Анализ деятельности МБУ ДО ДЮЦ «Солнечный круг» позволил увидеть различные тенденции, разнонаправленные процессы.

Позитивные и негативные тенденции в деятельности учреждения

Показатели	Позитивный компонент	Негативный компонент
Кадровый потенциал	- Высокая квалификация педагогических кадров; - системная работа по повышению квалификации; - значительное развитие педагогической компетентности через участие в конкурсах педагогического мастерства; - возможность увеличения заработной платы и варьирование нагрузки.	- Гендерное «неравновесие» кадров; - медленное воспроизводство педагогических и руководящих кадров; - разрастание феномена профессионального выгорания; - увеличение бумагооборота в учебно-воспитательном процессе, провоцирующее формализм
Внедрение кружков ПФДО	Доступность дополнительных образовательных услуг для населения.	- Пересечение контингента обучающихся, - совпадение расписания внеурочных занятий и кружков ПФДО ОУ с расписанием ДЮЦ.
Инфра-структура, безопасность.	Выполнение большого объема косметических ремонтных работ. Наличие систем, обеспечивающих безопасную эксплуатацию здания: АПС, система тревожного извещения о пожаре, тревожная кнопка. Удалены засохшие и больные деревья на территории ДЮЦ. Приобретение современного	- Крыша и фасад здания требуют капитального ремонта.- значительный износ коммуникационных сооружений ДЮЦ. - необходима установка камеры видеонаблюдения и магнитного замка на входной группе. - необходимо озеленение прилегающей территории. - необходима

	оборудования и инвентаря, учебных пособий, компьютерной техники, обеспечение интернет-связью.	дальнейшая компьютеризация учебного процесса.
Экономико-правовая среда	- Эффективная тактика разработки локальных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учреждения в новых условиях. - Развитая информационная среда учреждения, в том числе, функционирование образовательного сайта учреждения. - Развитие платных дополнительных образовательных услуг в учреждении. - Уровень заработной платы педагогов равен среднему в сфере экономики по региону.	Отсутствие юриста в штатном расписании. Недостаточный уровень доходов населения для развития платных образовательных услуг.
Родители, общество	- Наличие действующих общественных родительских советов в детских коллективах, активное сотрудничество педагогов и родителей. - Приверженность большинства родителей ценностям образования.	- Недостаточная ответственность родителей за воспитание и образование детей, - приуменьшение собственной значимости и преувеличение ответственности ОУ за воспитание детей, - стремление родителей к успешности своего ребенка любыми путями.
Ценностные установки детей	- Ценностный рост образования; убежденность в зависимости жизненного успеха от собственных способностей и усилий; - признание личностных профессиональных качеств человека основой карьерного успеха; - формирование «модной» тенденции на здоровый образ жизни;	- Значительный приоритет потребительских установок. - отсутствие должной инициативы, трудолюбия, уважительного отношения к чужому

	- акцент на формирование критического мышления и коммуникативных компетенций, на индивидуализацию в образовании.	мнению, ответственности за свои действия.
Отношение к дополнительному образованию	- Востребованность дополнительного образования, особенно художественной и физкультурно-спортивной направленности	- Неравномерная востребованность различных направленностей, - отношение к дополнительному образованию как к развлечению, досугу.

Исходя из вышеизложенного, ДЮЦ в рамках образовательной деятельности должно решить следующие проблемы:

- сохранить прочную позицию в системе дополнительного образования городского округа в условиях конкуренции предоставления дополнительных образовательных услуг учреждениями различных ведомств;
- способствовать реализации ФГОС в условиях недостаточной интеграции общего и дополнительного образования;
- способствовать обеспечению доступности дополнительного образования путем расширения спектра дополнительных образовательных программ;
- активизировать работу по стимулированию и поддержке одаренных детей в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» по направлению «Государственная поддержка талантливой молодежи»;
- совершенствовать систему дифференциации в работе с различными категориями детей (дети с ограниченными возможностями, дети группы риска, дети с опережающим развитием, одаренные дети);
- обновить содержание дополнительного образования с учетом инновационных технологий обучения и воспитания;
- продолжить развитие программно-методического обеспечения в контексте вызовов обновления содержания образования;
- расширить сетевые формы реализации программ дополнительного образования;
- внедрить дистанционные формы обучения при разработке индивидуальных образовательных маршрутов;
- совершенствовать организацию методической работы: применение интерактивных методов;
- проводить мониторинговые исследования качества образования в ДЮЦ;
- организовать независимую оценку качества образования в системе ДЮЦ;
- привлекать детей «группы риска» к занятиям и мероприятиям, проводимым Учреждением;

- активизировать работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- повышать профессиональный потенциал и компетентность педагогов с учетом современных требований;
- повышать эффективность образовательной деятельности за счет оснащения занятий ТСО, ИКТ и дидактическими материалами;
- искать пути дополнительного внебюджетного финансирования для улучшения условий образовательного процесса и укрепления материально-технической базы ДЮЦ.

Раздел 3. Концепция развития МБУ ДО ДЮЦ «Солнечный круг» на 2021-2025годы.

Стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Концепция развития МБУ ДО ДЮЦ «Солнечный круг» определяет стратегию развития образовательной системы учреждения на 2021-2025годы.

Концепция базируется на ключевых направлениях Национальной доктрины образования в Российской Федерации до 2025 г.и Национального проекта "Образование":

- 1) обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
- 2) воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Концепция развития МБУ ДО ДЮЦ «Солнечный круг» на 2021-2025годы направлена на воплощение в жизнь миссии дополнительного образования, способствующей развитию мотивации подрастающего поколения к познанию, творчеству, труду и спорту, являющейся интегратором открытого вариативного образования, обеспечивающей конкурентоспособность личности, общества и государства.

В основу деятельности учреждения положено создание условий для развития воспитывающего потенциала дополнительного образования, единства и взаимосвязи процессов обучения, воспитания и социализации.

На данном этапе развития МБУ ДО ДЮЦ «Солнечный круг» в соответствии с актуален переход от задачи обеспечения доступности дополнительного образования к задаче проектирования пространства персонального образования для самореализации личности.

Дополнительное образование становится не только средством освоения всеобщих норм, культурных образцов и интеграции в социум, но создает возможности для реализации фундаментального вектора процесса развития

ребенка, поиска и обретения личностью самой себя. Сегодня цели дополнительного образования выступают не в виде суммы «знаний, умений, навыков», которыми должен владеть выпускник, а в виде сформированности познавательных и личностных способностей.

Деятельностный подход позволяет выделить основные результаты обучения и воспитания, которые определяются способностью личности учиться, познавать, сотрудничать в познании и преобразовании окружающего мира.

Важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.

Раздел 4. Основные этапы реализации Программы.

1-й этап – (2021 – 2022г.) - *Диагностико-проектировочный:*

- анализ состояния дел в Учреждении;
- создание концепции развития Учреждения;
- разработка плана поэтапного обновления системы деятельности;
- утверждение Программы развития Учреждения.

Ожидаемые результаты: сформированность представлений о системе деятельности учреждения и готовность педагогического коллектива к осуществлению преобразований.

2-й этап – (2022 - 2023 г.) – *Подготовительный:*

- разработка предусмотренных Программой развития новых образовательных программ;
- введение в образовательный процесс педагогического мониторинга;
- модернизация управленческой деятельности;
- разработка плана методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Ожидаемые результаты: включение отдельных локальных нововведений в процесс образовательной деятельности.

3-й этап (2023-2024 г.) – *Внедренческий:*

- работа в условиях новых моделей сетевой интеграции учреждений общего и дополнительного образования
- расширение сети объединений;
- работа инициативных и творческих групп педагогов,
- внедрение новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

Ожидаемые результаты: сформированность позитивного имиджа Учреждения, конкурентоспособность учреждения на рынке образовательных услуг; пополнение банка программ.

4-этап- (2024-2025 г.) - *Этап системных изменений:*

- распространение достижений творческих групп на весь коллектив,
- совершенствование организации образовательного процесса;
- увеличение объема привлечения внебюджетных средств;

- обновление деятельности методической службы, внедрение системы оценки качества образования;

Ожидаемые результаты: создание новых традиций, сотворчество обучающихся и педагогов; активное использование ИКТ в образовательном процессе, обеспечение всех учебных кабинетов оборудованием для использования сети Интернет; создание электронного каталога банка программ и электронного библиотечного каталога.

5-этап (2025-2026 г.) – Аналитико-обобщающий:

- анализ результатов инновационной деятельности Учреждения;
- прогнозирование развития педагогической системы Учреждения;
- оформление результатов работы, методических разработок и т.д.

Ожидаемые результаты: сохранение лидирующей позиции учреждения в системе дополнительного образования городского округа Мытищи; повышение активности, самостоятельности, эффективности деятельности всех основных участников образовательного пространства; повышение ресурсообеспеченности Учреждения (развитие экономической, научно-методической и кадровой обеспеченности, уровня здоровьесбережения).

Раздел 5. Перспективная модель МБУ ДО ДЮЦ «Солнечный круг».

Настоящая Программа предполагает, что в условиях развития ДЮЦ его состояние к 2026 году будет характеризоваться следующим образом:

- обучающимся предоставляется качественное дополнительное образование с учетом их личных интересов, способностей и возможностей в условиях развивающей образовательной среды;
- осуществляется выявление и поддержка талантливых детей;
- осуществляется принцип инклюзивного образования;
- созданы условия для обучения детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями;
- существует система воспитания обучающихся, соответствующая потребностям времени;
- педагоги высокопрофессиональны, применяют в своей практике инновационные образовательные педагогические технологии;
- имеется эффективная, компьютеризированная система управления, обеспечивающая не только успешное функционирование, но и развитие образовательной системы;
- имеется современная материально-техническая база и пространственно-предметная среда, обладающая необходимым количеством ресурсов для реализации планов развития;
- имеются широкие партнерские связи с образовательными организациями, учреждениями городского округа Мытищи;
- образовательные услуги востребованы;
- расширен спектр дополнительных образовательных услуг
- потребители удовлетворены дополнительными образовательными услугами, что обеспечивает высокий статус на рынке образовательных услуг.

- сохранение и расширение ресурсной базы для оказания дополнительных образовательных услуг за счет диверсификации источников и механизмов финансирования.

Развитие МБУ ДО ДЮОЦ «Солнечный круг» будет выстроено на договорных отношениях с потребителями образовательных услуг, исполнительными органами власти (в рамках муниципального задания и ПФДО), социальными партнерами.

Основные направления деятельности МБУ ДО ДЮОЦ «Солнечный круг» 2021-2025 гг.

Цель:

- повышение доступности качественного дополнительного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современными потребностями жителей городского округа Мытищи.

Задачи:

- выполнение муниципального социального задания в занятости детей и подростков;

- создание единого образовательного пространства в городском округе Мытищи, предназначенного для наиболее полного предоставления детям и подросткам возможности удовлетворения своих творческих и образовательных интересов;

- обеспечить инновационный характер дополнительного образования;

- сформировать механизм оценки качества и востребованности дополнительных образовательных услуг с участием потребителей;

- развитие мотивации личности обучающихся к познанию и творчеству в ходе реализации дополнительных образовательных программ и услуг;

- воспитание гармонично развитой личности

- воспитание гражданственности и патриотизма,

- любви к окружающей природе;

- формирование здорового образа жизни,

- укрепление здоровья и физическое развитие обучающихся;

- выявление и поддержка одаренных и талантливых детей;

- организация содержательного досуга;

- профилактика асоциального поведения детей;

- создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации детей и подростков в социально-досуговой деятельности;

- социальная адаптация обучающихся;

- обеспечить безопасные и оптимальные санитарно-гигиенические условия для всех участников образовательного процесса;

- создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе, с использованием дистанционных технологий;

- привлечение родителей и общественности к сотрудничеству;

- внедрить новые финансово-экономические и организационно-управленческие механизмы деятельности Учреждения;

Критерии результативности реализации Программы.

- стабильность работы детских объединений;
- удовлетворенность детей и взрослых от совместной работы;
- высокие творческие показатели обучающихся;
- комфортное самочувствие детей и взрослых в Учреждении;
- степень взаимосвязи с внешней средой.

Ожидаемые результаты реализации Программы.

Количественные показатели:

- обеспечение 95% охвата детей, желающих заниматься дополнительным образованием в ДЮЦ «Солнечный круг»;
- обеспечение 21% охвата детей старшего школьного возраста дополнительным образованием в ДЮЦ «Солнечный круг»
- рост до 90% доли педагогов, повысивших свою квалификацию;
- переход учреждения в новый тип муниципального бюджетного учреждения, осуществляющего свою основную деятельность в соответствии с муниципальным заданием;
- обеспечение 100% полноты реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- обеспечение 98% качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- 95 % сохранности постоянного контингента обучающихся;

Качественные показатели:

- сохранение прочной позиции учреждения в системе дополнительного образования городского округа Мытищи;
- работа в условиях новых моделей сетевой интеграции учреждений общего и дополнительного образования;
- развитие субъектности в образовании: повышение активности, самостоятельности, эффективности деятельности всех основных участников образовательного пространства – педагогов, детей и подростков, родителей;
- повышение результативности образования: повышение доступности качественного дополнительного образования, интеграция всех видов и процессов образовательной деятельности;
- совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса, внедрение дистанционных технологий, в том числе для детей с ОВЗ;
- внедрение системы оценки качества образования;
- повышение ресурсообеспеченности образования - развитие экономической, научно-методической и кадровой обеспеченности, уровня здоровьесбережения;
- активное использование ИКТ в образовательном процессе;
- использование интернет-ресурсов, сайта учреждения в маркетинговой деятельности;
- расширение перечня образовательных услуг;

- введение программ для социализации и самореализации старшеклассников.

Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы.

Порядок мониторинга определен планом действий по реализации Программы и осуществляется с использованием анализа статистической отчетности, результатов педагогической диагностики, результатов участия обучающихся и педагогов в фестивалях и конкурсах различных направленностей и различного уровня проведения.

Показатели отслеживания результативности:

- наличие высокой познавательной мотивации;
- успехи и достижения обучающихся в процессе освоения образовательных программ;
- массовость участия в конкурсной, проектной, исследовательской деятельности на основе свободного выбора;
- результативность участия в конкурсной, проектной, исследовательской деятельности;
- удовлетворённость обучающихся (их родителей) организацией учебного и воспитательного процесса.

Методы отслеживания результативности:

- отслеживание и анализ результативности обучения не реже двух раз в год;
- наблюдение за проявлением умений при выполнении заданий в учебном процессе;
- анализ творческих достижений обучающихся;
- оформление портфолио обучающихся;
- анализ профессионального роста педагогических работников.

Образовательная система Учреждения 2021-2025 гг.

Национальный проект "Образование" предполагает реализацию 4-х основных направлений развития системы образования: обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой. Особое внимание уделяется развитию цифрового образовательного пространства.

Образовательная система МБУ ДО ДЮЦ «Солнечный круг» рассматривается как целостная, открытая, социально-педагогическая система, способная создать комплексное образовательное пространство для творческого развития и саморазвития каждого обучающегося средствами дополнительного образования.

Основной упор в процессе образования и воспитания делается на формирование у ребенка с раннего детства ориентации на самовоспитание и способность к саморазвитию. Важной задачей педагогов и родителей является обучение ребенка самопознанию, а также создание условий, реально побуждающих его к самосовершенствованию в основных видах жизнедеятельности.

Основные принципы взаимодействия педагога и ребёнка в образовательном пространстве МБУ ДО ДЮЦ «Солнечный круг»:

- признание самоценности ребенка;
- деятельностный подход в воспитании;
- максимальная опора на жизненный опыт ребенка;
- признание права ребёнка на уважение, на ошибку, на тайну, на игру, на собственность, на свободное самоопределение и самореализацию;
- признание свободы ребенка в воспитательном пространстве;
- возрастающая роль самообразования;
- концентрация на развитие социальной и культурной компетентности личности;
- утверждение единства и целостности образования;
- сотрудничество между педагогами, детьми и родителями - основа образовательного пространства.

Модель выпускника 2021-2025 гг.

Выпускник:

- умеет общаться, творчески мыслить, самостоятельно принимать решения;
- правильно организует время, умеет применять полученные знания на практике;
- это ответственный, нравственный и эстетически грамотный человек;
- владеет комплексом знаний и компетенций по профилю объединения, в котором занимался;
- использует эти знания для дальнейшего гармоничного развития своей личности;
- выпускник ориентирован на самовоспитание и способность к саморазвитию;
- владеет жизненно-необходимыми практическими умениями и навыками для профессионального самоопределения.

Раздел 6. Экономическое обоснование развития МБУ ДО ДЮЦ «Солнечный круг».

МБУ ДО ДЮЦ «Солнечный круг» является муниципальным бюджетным образовательным учреждением. Учредитель (Администрация городского округа Мытищи) финансирует деятельность учреждения в рамках муниципального задания и системы ПФДО. Дополнительным источником финансирования являются доходы от оказания платных образовательных услуг.

Раздел 7. Заключение.

План действий по реализации Программы «Развитие МБУ ДО ДЮЦ «Солнечный круг на 2016-2020 годы».

Достижение состояния лидерства на рынке образовательных услуг городского округа Мытищи в секторе учреждений дополнительного образования детей.

**ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ
МБУ ДО ДЮЦ «СОЛНЕЧНЫЙ КРУГ» НА 2021-2025годы»**

1. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Задачи	Мероприятия	Сроки
Выполнение муниципальной программы "Развитие образования городского округа Мытищи на 2021-2025 годы; обеспечение инновационного характера дополнительного образования; повышение уровня технологичности и качества реализации образовательных услуг	- организация занятий с использование новейших информационных технологий, - совершенствование компьютерной базы Учреждения, - проведение мониторинговых исследований ЗУН	2021-2025 2023 2021-2025
Формирование механизма оценки качества дополнительных образовательных услуг	- мониторинг личностных изменений воспитанников, - мониторинг эффективности труда педагога, - поддержание звания «Образцовый детский коллектив» творческих коллективов	2021-2025 2021-2025 2021-2025
Развитие мотивации личности обучающихся к познанию и творчеству в ходе реализации дополнительных общеразвивающих программ и услуг	- разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся - использование цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе	2021-2025
Совершенствование программно - методической базы МБУ ДО ДЮЦ «Солнечный круг»	- систематическое пополнение банка дополнительных общеразвивающих программ, - разработка дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных технологий, в том числе для детей с ОВЗ, - создание электронного каталога банка дополнительных общеразвивающих программ, - создание программ дошкольного развития	2021-2025 2021-2025 2021-2025

Выявление и поддержка одаренных и талантливых детей	- разработка индивидуального образовательного маршрута обучающегося,	2021-2025
	- портфолио обучающегося,	2021-2025
	- участие творческих коллективов в Федеральной программе «Одаренные дети»,	2021-2025
	- организация и проведение муниципального фестиваля искусств школьников «Солнечный круг» городского округа Мытищи,	2021-2025
	- участие в муниципальных, региональных, российских, международных конкурсах, фестивалях, соревнованиях	2021-2025
Формирование здорового образа жизни, укрепление здоровья и физическое развитие обучающихся	- применение здоровьесберегающих технологий на занятиях,	2021-2025
	- профилактическая работа, обучение навыкам самоконтроля,	2021-2025
	- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	2021-2025

2. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Задачи	Мероприятия	Сроки
Создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации детей и подростков в социально-досуговой деятельности	- День открытых дверей;	2021-2025
	-участие в соревнованиях, смотрах, конкурсах, фестивалях различного уровня;	2021-2025
	-организация и проведение праздников, представлений, концертов, выставок;	2021-2025
	-мероприятия по организации каникулярного времени;	2021-2025
	-сотрудничество с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, спорта и т.д.	2021-2025
Социальная адаптация обучающихся	- психолого-педагогическая диагностика, составление карт-прогнозов, экспертиза образовательной среды;	2021-2025
	- массовые мероприятия для детей с ограниченными возможностями и детей группы риска.	2021-2025
Воспитание гражданственности и патриотизма, любви к окружающей природе, семье	- участие в общественно-значимых акциях, программах	2021-2025

3.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Задачи	Мероприятия	Сроки
Повышение профессионального потенциала и компетентности педагога	- обеспечение целенаправленной переподготовки педагогов на курсах повышения квалификации;	2021-2025
	- диагностика профессиональной компетентности педагогов;	2021-2025
	- педагогические чтения, конференции, семинары и т.д.;	2021-2025
	- работа Педагогического совета, методического совета;	2021-2025
	-участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства;	2021-2025
	- проведение открытых занятий, мастер-классов;	2021-2025
	- создание портфолио педагога;	2021-2025
	- аттестация педагогических работников	2021-2025
Мотивация педагогов к повышению качества педагогической деятельности	- совершенствование эффективной системы поощрения педагогов;	2021-2025
	- обобщение и распространение передового педагогического опыта; публикации, представление материалов на сайтах	2021-2025

4.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Задачи	Мероприятия	Сроки
Обеспечение безопасных и оптимальных санитарно-гигиенических условий для всех участников образовательного процесса	- выполнение Программы производственного контроля, - мониторинг состояния помещений, - контроль соблюдения санитарно-гигиенических условий	2021-2025 2021-2025 2021-2025
Внедрение новые финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов деятельности учреждения;	- расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг, - работа Совета Учреждения	2021-2025 2021-2025
Совершенствование материально-технической базы	- капитальный ремонт здания, - озеленение и благоустройство территории, - оборудование актового зала и учебных помещений мультимедийной техникой, - приобретение свето-звуковой, музыкальной аппаратуры, мультимедийной техники, - оборудование всех учебных классов компьютерами, - обновление компьютерной техники, - установка системы видеонаблюдения	2022-2025 2021-2025 2021-2025 2021-2025 2021-2025 2021-2022

5.ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Задачи	Мероприятия	Сроки
Выполнение муниципального социального задания в занятости детей и подростков	- изучение спроса населения на дополнительные образовательные услуги, анкетирование, анализ; открытие объединений, - подбор педагогических кадров в соответствии с изменяющимся социальным заказом	2021-2025 2021-2025
Создание единого образовательного пространства в городском округе Мытищи	- открытие объединений на базе ОУ в рамках ПФДО	2021-2025
Модернизация управленческой деятельности	- маркетинговый анализ внешней среды Учреждения, - привлечение родителей и общественности к сотрудничеству, работа Совета Учреждения	2021-2025 2021-2025

6. ЕДИНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА «РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА ПЕДАГОГА В УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА»

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном пространстве.	2020– 2021
Профессиональные компетенции педагога дополнительного образования в условиях современной модели образования.	2021 – 2022
Обновление содержания дополнительных общеразвивающих программ. Ориентация на метопредметные и личностные результаты образования.	2022- 2023
Использование возможностей информационного пространства для повышения эффективности УВП.	2023 – 2024
Анализ сложившейся системы развития профессионального потенциала педагога МБУ ДО ДЮЦ "Солнечный круг".	2024 - 2025

7. ЕДИНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕМА «ВЛИЯНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ НА РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ».

Возможности и перспективы развития образовательной среды МБУ ДО ДЮЦ «Солнечный круг» в условиях цифровой образовательной среды.	2020– 2021	
Обновление содержания образования МБУ ДО ДЮЦ «Солнечный круг» в условиях внедрения цифровой образовательной среды.	2021 – 2022	
Основные механизмы создания мотивационной образовательной среды.	2022- 2023	
Социально-педагогическая поддержка обучающихся, как необходимое условие продуктивного взаимодействия участников образовательного процесса.	2023 – 2024	
Обновленная образовательная среда МБУ ДО ДЮЦ «Солнечный круг», как система влияния на формирование мотивации личности ребенка к познанию и творчеству.	2024 - 2025	