

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА МЫТИЩИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «СОЛНЕЧНЫЙ КРУГ»**

Утверждаю:

Директор МБУ ДО ДЮЦ
«Солнечный круг»

 /Лунина О.Н./

« 30 » августа 2022 г.

Педагогический совет
протокол № 1
от « 30 » августа 2022 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ЦЕНТРА «СОЛНЕЧНЫЙ КРУГ»**

2022 – 2023 учебный год

г. о. Мытищи
2022 г.

ПОСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детско-юношеского центра «Солнечный круг» определяет организацию и содержание образовательного процесса в учреждении.

Информационная справка об учреждении.

Муниципальное учреждение дополнительного образования детско-юношеский центр «Солнечный круг» создано в 1953 г. как Дом пионеров и школьников.

Учредитель – Муниципальное образование «Городской округ Мытищи» в лице главы городского округа Мытищи.

Место нахождения, адрес: г. Мытищи, ул. Крупской, д.12.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (Серия РО МО № 002325, Р/ № 69148 от 11.04.2012 г.)

Устав МБУ ДО ДЮЦ «Солнечный круг» (утвержден Постановлением Главы Мытищинского муниципального района Московской области от 10.08.2011 г. № 2548 (изменения в Устав: Постановление Администрации Городского округа Мытищи Московской области от 15.03.2016 г. № 655, от 05.07.2019 № 2895).

Нормативно-правовая база образовательной программы:

Конституция Российской Федерации (12.12.1993);

Конвенция о правах ребенка;

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ);

Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» от 8 мая 2010 г. № 83-ФЗ;

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

Федеральный закон от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ (ред.от 18.12.2018) "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию".

Федеральный проект "Патриотическое воспитание граждан РФ" национального проекта "Образование"

Национальный проект "Образование" (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 №10).

Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование" от 07.12.2018 №3.

Программа Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года.

Распоряжение правительства РФ от 29.05.2015 № 995-р "Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года".

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. (утверждена Распоряжением Правительства РФ № 678-р от 31.03.2022).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226).

Концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);

Государственной программы Московской области "Образование Подмосковья" на 2017-2025 годы" (утв. постановлением Правительства Московской области от 25.10.2016 № 784/39).

Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Санитарные правила 2.4.3648-20)

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);

Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ;

Приказ Министерства образования Московской области от 27.11.2009 № 2499 «Об учете результатов внеучебных достижений обучающихся»;

Письмо Министерства просвещения РФ от 17.06.2022 г. "О примерном календарном плане воспитательной работы".

Инструктивное письмо Министерства образования Московской области от 26.08.2013 № 10825-13 в/07 «Об изучении правил дорожного движения в образовательных учреждениях Московской области»;

Общие требованиями к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением (приказ Министерства образования и науки РФ от 22.09.2015 № 1040).

Локальные акты, регулирующие образовательную деятельность в учреждении:

- Устав МБУ ДО ДЮЦ «Солнечный круг»;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Порядок ознакомления участников образовательного процесса с документами МБУ ДО ДЮЦ «Солнечный круг»;
- Положение о приеме и отчислении обучающихся;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила поведения обучающихся и родителей;
- Положение о защите персональных данных обучающихся;
- Положение об объединении;
- Положение об аттестации обучающихся;
- Положение о мониторинге развития личности обучающихся в процессе учебно-воспитательной деятельности;
- Положение о контрольно-пропускном режиме МБУ ДО ДЮЦ «Солнечный круг»;
- Положение о проведении массовых мероприятий;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о Совете обучающихся;
- Положение об организации образовательной деятельности с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и детьми-инвалидами.

Актуальность программы:

Образовательная программа 2022-2023 года разрабатывалась с учетом особенностей внедрения в регионе системы персонифицированного финансирования дополнительного образования.

Гибкость, вариативность и свобода выбора для детей и подростков программ дополнительного образования обеспечивают право подрастающего поколения на личностное самоопределение, способствуют активной социализации и адаптации обучающихся.

Цель программы:

- развитие мотивации личности ребенка к познанию, творчеству и спорту путем реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- удовлетворение потребностей детей в самореализации и творческом развитии.
- выполнение муниципального заказа в занятости детей и подростков;

Задачи:

- изучение интересов и потребностей детей и подростков в дополнительном образовании; выполнение социального заказа города и округа в занятости детей и подростков;
- создание единого образовательного пространства в городском округе Мытищи, предназначенного для наиболее полного предоставления детям и подросткам возможности удовлетворения своих творческих и образовательных интересов;
- предоставление качественного дополнительного образования;
- развитие природных способностей ребенка, его эмоциональной сферы;
- поддержка одаренности обучающихся;
- воспитание гражданственности и патриотизма;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание любви к окружающей природе, семье;
- формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

- создание условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитание уважения к культуре и истории своего и других народов;
- социальная адаптация обучающихся;
- привлечение родителей и общественности к сотрудничеству.

Ожидаемый результат:

- обучающиеся сформировали активную гражданско-патриотическую позицию;
- обучающиеся имеют позитивную мотивацию и свободно выбирают направление личного творческого развития, исходя из собственных интересов и увлечений;
- дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в учреждении, обеспечивают возможность для детей и подростков, в т. ч. с ограниченными возможностями здоровья, участвовать в различных видах образовательной и воспитательной деятельности.

Срок реализации образовательной программы: один год.

Характеристика контингента обучающихся.

В МБУ ДО ДЮЦ «Солнечный круг» занимаются дети дошкольного и школьного возраста от четырех до восемнадцати лет. В процессе обучения учитываются возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, применяются различные формы и методы обучения и воспитания, соответствующие уровню развития детей и подростков, уровню их возможностей и способностей. Большое внимание уделяется здоровьесбережению обучающихся, укреплению их здоровья, формированию культуры здорового образа жизни.

Обучение проводится на добровольных началах: ребенок имеет право на свободу выбора дополнительной общеразвивающей программы; допускается переход учащегося из одного объединения в другое в течение учебного года по праву выбора занятий по интересам. На занятиях и мероприятиях обучающиеся получают опыт межвозрастного взаимодействия, приобретают опыт практической деятельности, социальной адаптации.

Объединения работают на базе ДЮЦ «Солнечный круг» и на базе образовательных учреждений городского округа Мытищи.

В 2022-2023 учебном году в МБУ ДО ДЮЦ «Солнечный круг» сформированы 155 групп (2317 обучающихся), из них: 51 группы (794 обучающихся) в рамках муниципального задания и 102 группы (1498 обучающихся) в рамках ПФДОД, 2 группы (25 человек) - платные образовательные услуги.

В 2022-2023 учебном году работают объединения на базе 36 образовательных организаций городского округа Мытищи (17 школ: № 1, 2, 3, 4, 6, 10, 12, 14, 15, 16, 24, 27, 32, 33, 34, Марфинская СОШ, Поведниковская СОШ, Начальная школа-детский сад для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья; и 18 ДОУ), что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития ребенка, обеспечивает занятость детей и подростков.

Продолжается процесс интеграции основного и дополнительного образования детей, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития ребенка, что соответствует Программе развития ДЮЦ «Солнечный круг» на 2021-2025 и позволяет полнее использовать потенциал школьного образования, в большей степени обеспечивает доступность и качество образования, обеспечивает занятость детей и подростков, организацию их социально значимого досуга, способствует профилактике асоциальных проявлений среди несовершеннолетних.

Организация образовательного процесса.

Обучение проводится на русском языке.

Форма обучения – очная, дистанционная

Занятия проводятся в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами (72 программы), реализующими направленности:

художественную (35 программ), физкультурно-спортивную (31 программы), естественнонаучную (1 программа), туристско-краеведческую (1 программа), социально-гуманитарную (4 программы).

При реализации программ используются различные образовательные технологии: ИКТ, технология личностно-ориентированного и дифференцированного обучения, технология коллективных творческих дел, игровая технология, технология проектов, дистанционные технологии и т.д.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы рассчитаны на 62, 72, 144, 216 ч. в год. Количество часов определяется уровнем (стартовым или базовым) программ, годом обучения и спецификой содержания программы.

Количество учебных часов в неделю распределяется:

- для дошкольников – 2 часа в неделю;
- для школьников – 2, 4 или 6 часов в неделю.

Продолжительность академического часа для дошкольников – 30 минут, для школьников – 45 минут; продолжительность перерывов после каждого часа занятия – 15 минут в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормативами.

Режим работы

Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время.

Учебные занятия по основным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам начинаются 05 сентября 2022 г. и заканчиваются 31 мая 2023 г.

В летний период обучающимся предлагаются краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Особенность 2022-2023 учебного года - вероятность применения дистанционных технологий для осуществления образовательного процесса в период сохраняющейся сложной эпидемиологической ситуации с целью обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Основными элементами системы ЭО и ДОТ в учреждении являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype - общение; e-mail; облачные сервисы.

При использовании дистанционных технологий сопровождение реализации дополнительной общеразвивающей программы осуществлялось в следующих режимах: видеоконференция; лекция; консультация; практическое занятие; on-line мероприятие (спектакль, соревнование; концерт, мастер-класс); виртуальная экскурсия; дистанционный конкурс; самостоятельная работа; зачет; контрольное испытание.

Дистанционные образовательные технологии использовались при проведении учебных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся: тестирование on-line; консультации on-line; предоставление методических материалов; итоговых работ; сопровождение off-line (проверка тестов, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации).

Занятия проводятся в соответствии с учебным расписанием. Расписание занятий составляется с учетом возможностей детей, педагогов, занятости кабинетов и санитарно-гигиенических требований.

Формы контроля и оценки:

Для оценки эффективности реализации общеобразовательных общеразвивающих программ, определения уровня развития личности ребенка в ходе реализации программы проводится диагностика качеств развития, воспитания и обучения по дополнительной общеразвивающей общеразвивающей программе.

Система контроля и оценки результативности работы, позволяющая проследить развитие и рост умений и навыков обучающихся, включает в себя:

- открытые мероприятия в объединениях центра,
- контрольные посещения занятий и мероприятий,

- зачетные мероприятия по окончании освоения образовательных программ,
- выставки работ обучающихся,
- творческие задания,
- подведение итогов участия в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях.

Финансирование обучения в МБУ ДО ДЮЦ "Солнечный круг" производится:

- за счет муниципальных бюджетных средств;
- в рамках песонифицированного финансирования;
- в рамках дополнительных платных образовательных услуг за счет средств родителей

(законных представителей).

живопись, музыка, поэзия

СОДЕРЖАНИЕ

дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Художественная направленность:

Театр. Беседы о театре. Работа над спектаклем. Сценическая грамота. Актерское мастерство. Пластика. Художественное слово. Техника речи. Техника работы с куклами.

Танец. Азбука музыкального движения. Классический, народный, историко-бытовой танец. Эстрадный танец. Современная хореография: джаз, модерн, хип-хоп. Детский танец Ритмика. Танцевальная аэробика.

Пение. Сольное пение. Эстрадное пение. Вокально-хоровые навыки. Музыкальная грамота. Разучивание репертуара.

Изобразительное искусство. Рисунок. Живопись. Графика. Основы композиции. Цвет. Лепка. Макетирование. Графический дизайн.

Юные натуралисты - художники. Природа и искусство: образы природы в произведениях живописи, музыки, поэзии.

Декоративно-прикладное творчество. Роспись по дереву, бумагопластика, тестопластика, лоскутная техника, декупаж, художественное конструирование, работа с природными материалами. История декоративно-прикладного искусства. Народные промыслы. Основы прикладной техники. Экскурсии.

Физкультурно-спортивная направленность:

Спортивные игры: баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис. Основы техники и тактики игры. Общая и специальная физическая подготовка. Гигиена. Основы физиологии. Самоконтроль. Техника безопасности и профилактика травматизма. Соревнования.

Основы фитнеса. Ритмика. Основы физиологии. Гигиена. Самоконтроль. Общая физическая подготовка. Техника выполнения упражнений. Техника безопасности.

Фехтование. Гигиена. Основы физиологического развития. Самоконтроль. Общая и специальная физическая подготовка фехтовальщика. Изучение и совершенствование техники и тактики фехтования. Правила соревнований. Техника безопасности и профилактика травматизма.

ОФП. Легкая атлетика. Общая и специальная физическая подготовка. Гигиена. Основы физиологии. Самоконтроль. Техника безопасности и профилактика травматизма. Соревнования.

Подвижные игры. Физическое совершенствование: общеразвивающие упражнения; подвижные игры на внимание, быстроту, игры малой подвижности (с лазанием и перелазанием); подвижные игры на развитие координации движений; игры на развитие меткости; подвижные игры с мячом; техника выполнения упражнений, правила игр и эстафет, самоконтроль.

Естественнонаучная направленность:

Эколята- юные исследователи. Основы экологической культуры. Естествознание. Проблемы экологии. Исследовательские навыки.

Туристско-краеведческая направленность:

Краеведение. История края. Сбор и обработка материалов походов и экскурсий. Навыки краеведческой деятельности. Туристские навыки. Экскурсии. История родного края. Музейное дело. Поисковая деятельность. Экскурсионная работа.

Социально-педагогическая направленность:

Эколенок. Эколята. Основы экологической грамотности. Растительный и животный мир. Природа родного края.

Кладовая русского языка. История родного языка. Культура речи. Секреты русского языка.

Музыка вокруг нас. Музыка и компьютер. Создание презентаций. Музыкальное оформление презентаций.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Организационно-массовая работа является логическим продолжением образовательной деятельности и способствует более полной реализации интересов детей и подростков.

Тема воспитательной работы: "Развитие социальной компетентности детей и подростков"
Воспитательные мероприятия:

Районный фестиваль искусств школьников «Солнечный круг».

Организация и проведение смотров-конкурсов по жанрам: художественное слово, театр, кукольный театр, хореография, фольклор, хоровое и сольное пение, декоративно-прикладное творчество, изобразительное искусство.

Праздники. Организация и проведение праздников, вечеров, утренников к красным дням календаря для обучающихся ДЮЦ и детей микрорайона.

Концертные выступления. Участие в муниципальных мероприятиях; концертная деятельность.

Спектакли. Показы спектаклей для обучающихся ДЮЦ, ОУ округа, детей микрорайона, обучающихся с ограниченными возможностями, детей-инвалидов.

Выставки. Организация и проведение выставок, участие обучающихся в выставках разного уровня.

Конкурсы, фестивали. Участие в конкурсах и фестивалях различных уровней. Организация и проведение конкурсов.

Соревнования. Организация и проведение спортивных соревнований, турниров. Участие в соревнованиях, турнирах разного уровня.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методическая работа ДЮЦ нацелена на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, совершенствование качества программно-методического обеспечения; на всестороннее развитие творческого потенциала педагога, повышение его педагогического мастерства, обобщение и распространение опыта работы педагогов ДЮЦ.

РЕЕСТР

социально значимых дополнительных общеобразовательных программ, финансирование которых
будет осуществляться через:

- МУНИЦИПАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

№	ФИО	Название программы	Группы	Возраст	Срок реализации	Год обучения	направленность	Количество часов
1.	Князева	Современный танец	1 гр.	8 - 12 лет	2 года	2-й	худож-ная	432 (6 час)
2.		Искусство современного танца	2 гр.	10 - 17 лет	2 года	1-й	худож-ная	432 (6 час)
		РИТМИКА	1 гр.	4-5 лет	1 год	1-й	худож-ная	63 час. (2 час)
3.	Солодкова	Основы хореографии	1 гр.	7-9 лет	3 года	3-й	худож-ная	648 (6 час)
4		От движения к танцу	1 гр.	9 - 11 лет	3 года	3-й	худож-ная	648 (6 час)
5		Танцевальная мозаика	1 гр.	12 -17 лет	3 года	1-й	худож-ная	648 (6 час)
6	Мицкевич	Детский танец	3 гр	6,5 - 12 лет	2 года	1-й	худож-ная	432 (6 час)
7	Горбулич	Основы аэробики	3 гр.	7 -16 лет	3 года	3-й	худож-ная	648 (6 час)
8	Раздорожная	Основы сценической культуры	1 гр.	8-11	2 года	2-й	худож-ная	648 (6 час)
9		Литературный театр	1 гр	13-18	2 года	2-й	худож-ная	432 (6 час)
10		От игры к спектаклю	1 гр.	10-13	2 года	2-й	худож-ная	432 (6 час)
11		Сценическая речь (дистант)	1 гр.	7 - 11	1 год	1-й	худож-ная	216 (6 час)
12.	Лозован	Путь к успеху	1 гр.	6-14 лет	2 года	1-й	худож-на	432 (6 час)
			2 гр.			2-й	худож-ная	432 (6 час)
		ТЕАТРАЛЬНАЯ МОЗАИКА	1 гр.	4-6 лет	1 год	1-й	худож-ная	63 часа (2 час)
13	Короткова	Развитие голоса	1 гр.	7- 9 лет	3 года	3-й	худож-ная	648 (6 час)
14		Вокальное искусство	1 гр.	12-15	2 года	2-й	худож-ная	432 (6 час)
15		Основы эстрадного вокала	1 гр.	8-14	2 года	1-й	худож-ная	432 (6 час)

16	Кузнецова	Палитра	1 гр.	9 - 12 лет	2 года	1-й	худож-ная	432 (6 час)
17		Художник	1 гр.	12 -15 лет	2 года	1-й	худож-ная	432 (6 час)
18		Юный художник		7 - 9	2 года	1-й	худож-ная	432 (6 час)
19.	Петренко	Юный художник	2 гр.	9 - 12 лет	2 года	1-й	худож-ная	288 (4 час)
1.	Куреляк	Музыкальная радуга-М	1 гр.	6 -15 лет	2 года	2-й	худож-ная	288 (4 часа)
2.	Гурьева	Маска (театр)	1 гр.	7-11 лет	2 года	1-й	худож-ная	288 (4 часа)
3.	Борисова	Волшебный мир искусства -М	2 гр.	7-10 лет	1 год	1-й	Соц-гум	144 ч. (4 час)
4	Белокопытов а	Красноречие и ИЗО-М	1 гр.	7 - 10 лет	1 год	1-й	худож-ная	288 (4 часа)
5	Шумакова	Музыка вокруг нас-М	1 гр. 1 гр.	7 -15	2 года	1-й 2-й	Соц-гум	144 ч. (4 час.)
21	Елисеева	Фехтование	2 гр. 2 гр.	8-12 лет	3 года	1-й 3-й	физ - спорт	648 (6 час)
22.	Лозгачев	Искусство фехтования	2 гр.	11-14 лет	3 года	2-й	физ - спорт	432 (6 час)
6	Громова	Волейбол-2М	1 гр.	13-17 лет	2 года	1-й	физ - спорт	288 (4 часа)
7	Касаткин	Волейбол-4М	1 гр.	13-16	2 года	2-й	физ - спорт	288 (4 часа)
8	Иванов	Волейбол -25 М	1 гр.	11-17	2 года	2-й	физ - спорт	288 (4 часа)
9.	Курицин	Волейбол-32М	1 гр.	6-13 лет	2 года	1-й	физ - спорт	288 (4 часа)
10.	Бурмистрова	ОФП-2М	1 гр.	8-15 лет	2 года	1-й	физ - спорт	288 (4 часа)
11.	Авдышева	Баскетбол- 16М	1 гр.	10-17 лет	2 года	1-й	физ - спорт	288 (4 часа)
12.	Леострина	Спортивные игры 25 М	1 гр.	7-16	2 года	2-й	физ - спорт	288 (4 часа)
13.	Тарабрин	Баскетбол-10М	1 гр.	8 -13	2 года	2-й	физ - спорт	288 (4 часа)
14.	Шаповал	Баскетбол -27М	1 гр.	12-17	2 года	2-й	физ - спорт	288 (4 часа)
15.	Арсентьев	Футбол -32М	1 гр.	10-14 лет	2 года	2-й	физ - спорт	288 (4 часа)
16.	Мосолова	Настольный теннис	1 гр.	8-11 лет	2 года	2-й	физ - спорт	288 (4 часа)
17.	Ганиев	Легкая атлетика 31-М	1 гр	12 - 17 лет	2 года	1-й		

- ПФДО								
1.		Эколята	6 гр.	5-7	1 год	1-й	Соц - гум	72 (2 часа)
2		Эколенок	16 гр.	5-7	1 год	1-й	соц - гум	72 (2 часа)
3	Арсентьев	Футбол -32	2 гр.	7 - 12	1 год	1-й	физ - спорт	72 (2 часа)
4	Бурмистрова	ОФП - 2	2 гр.	8-16	1 год	1-й	физ - спорт	72 (2 часа)
5	Авдышева	ОФП -16	1 гр.	10-17	1 год	1-й	физ - спорт	72 (2 часа)
6	Леострина	ОФП-25	1 гр.	13-16	1 год	1-й	физ - спорт	72 (2 часа)
7	Громова	Волейбол - 2	2 гр.	13-17	1 год	1-й	физ - спорт	72 (2 часа)
8	Касаткин	Волейбол - 4	2 гр.	13-17	1 год	1-й	физ - спорт	72 (2 часа)
9	Иванов	Баскетбол - 25	2 гр.	9-15	1 год	1-й	физ - спорт	72 (2 часа)
10	Халикова	Волейбол -27	2 гр.	9-12	1 год	1-й	физ - спорт	72 (2 часа)
11	Курицин	Волейбол - 32	2 гр.	7-17	1 год	1-й	физ - спорт	72 (2 часа)
12	Мосолова	Пионербол-4	2 гр.	11-13	1 год	1-й	физ - спорт	72 (2 часа)
13	Тарабрин	Баскетбол -10	2 гр.	8-14	1 год	1-й	физ - спорт	72 (2 часа)
14	Иванов	Баскетбол -25	1 гр.	9-15	1 год	1-й	физ - спорт	72 (2 часа)
15	Шаповал	Баскетбол - 27/1	1 гр.	7 - 8	1 год	1-й	физ - спорт	72 (2 часа)
16		Баскетбол - 27/2	1 гр.	13-17	1 год	1-й	физ - спорт	72 (2 часа)
17	Леострина	Подвижные игры- 25	2 гр.	6-10	1 год	1-й	физ - спорт	72 (2 часа)
18	Ганиев	Легкая атлетика 31	2 гр.	12-17	1 год	1-й	физ - спорт	72 (2 часа)
19	Царенков	Настольный теннис МАРФ	2 гр.	11-16	1 год	1-й	физ - спорт	72 (2 часа)
20		Юные натуралисты- художники	27 гр.	5-7	1 год	1-й	худож-ная	72 (2 часа)
21	Куреляк	Развитие музыкальных способностей	1 гр.	6-13	1 год	1-й	худож-ная	72 (2 часа)
22		Мир музыки	1 гр.	8-16	1 год	1-й	Соц-пед	72 (2 часа)
23	Пайгильдина	Кладовая русского языка	2 гр.	7-9 лет	1 год	1-й	Соц-пед	72 (2 часа)
24	Кушнерева	Декоративно-	1 гр.	10-15	1 год	1-й	худож-ная	72

		прикладное творчество						(2 часа)
25	Гурьева	Театральная мастерская МАРФ (1)	2 гр	6-11	1 год	1-й	худож-ная	72 (2 часа)
26	Шумакова	Вокально-хоровое пение	2 гр.	6 -14	1 год	1-й	худож-ная	72 (2 часа)
27		Музыка во круг нас	1 гр.	7 -15	1 год	1-й	Соц-пед	72 (2 часа)
28	Алексеева	Прекрасное своими руками МАРФ (1)	3 гр.	7-9	1 год	1-й	худож-ная	72 (2 часа)
29	Матвеева	Графический дизайн- 6	1 гр.	10-17	1 год	1-й	худож-ная	72 (2 часа)
30	Белокопытов а	Красноречие и ИЗО	1 гр.	5-7	1 год	1-й	худож-ная	72 (2 часа)
31	Костыря	Школьный театр	1 гр	7 -14	год	1-й	худож-ная	72 (2 часа)
32.	Тарасова	Юный краевед МАРФ	2 гр.	7-10	1 год	1-й	тур-краевед.	72 (2 часа)
33.	Осадчева	Эколята - юные исследователи	2 гр.	5 - 7 лет	1 год	1-й	естествен-науч	72 (2 часа)
34.	Раздорожная	Художественное чтение	1 гр.		1 год	1-й	худож-ная	72 (2 часа)

Муниципальные ДЮЦ (бюджет) - 18 программ
Муниципальные ОУ (бюджет) - 17 программ
Дистанционная - 1 программа

36 программы

ПФДО ОУ - 33 программа
ДЮЦ - 1 программа

34 программы

Платные - 2 программа

2 программа

72 программ

по направленностям:

художественная - 35 программ
физкультурно-спортивная - 31 программы
социально-гуманитарная - 4 программ
туристско-краеведческая - 1 программа
естественно-научная - 1 программы

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Наименование дисциплин, входящих в образовательную программу	Автор, название, место издания, издательство, год издания, вид и характеристика иных информационных ресурсов
Детский современный танец Современная хореография Сценический танец Основы хореографии От движения к танцу Танцевальная мозаика Ритмика Основы аэробики	Адеева, Л.М. Пластика. Ритм. Гармония: самостоятельная работа учащихся для приобретения хореографических навыков: учебное пособие. - СПб.: Композитор; Санкт-Петербург, 2006. - 51с. Александрова, Н. А. Танец модерн. Пособие для начинающих - М.: Лань, Планета музыки, 2016. Антропова, Л.В. Развитие выразительности в процессе обучения хореографическому искусству // Образование и общество. - 2011. - №4. - С.121-124. Белякова Н.Т. Фигура, грация, осанка.- М.: Просвещение, 1987. Базарова, Н.П. Азбука классического танца. Первые три года обучения: учебное пособие / Н.П. Базарова, В.П. Мей. - СПб.: Лань, 2006. - 240с. Базарова, Н.П. Классический танец: Методика четвертого и пятого года обучения. - Л.: ИСКУССТВО, 1984. - 199с. Барышникова, Т. Азбука хореографии. - М.: Айрис-Пресс, 2000. - 263с Библиотека хореографа.- М.: Физкультура и спорт, 1977. Богданов Г.Ф. Методика русской плясовой импровизации.- М.: ВЦХТ, 2012. Богданов Г. Работа над музыкально-танцевальной формой хореографического произведения.- М.: ВЦХТ 2010. Бухвостова, Л.В. Композиция и постановка танца: учебное пособие / Л.В. Бухвостова, С.А. Щекотихина. - Орел: ОГИИК, 2002. - 160с. Внеурочные занятия с учащимися начальных классов. Хореографический кружок.- М.: Просвещение, 1988. Гусев Г.П. Методика преподавания народного танца. Упражнения у станка.- М.: ВЛАДОС, 2006. Дополнительные образовательные программы. Классическая и народная хореография.- М.: ООО «Новое образование», 2013. Захаров Р.В. Слово о танце.- М.: Молодая гвардия, 1989. Зыбина О.В. Пантера-гимнастика и аэробика. Дополнительные образовательные программы.- М.: ООО «Новое время», 2010. Кружки пионерских и профильных лагерей.- М., Просвещение, 1988. Максимов С.Е. Упражнения по гармонии движений.- М.: Физкультура и спорт, 1998. Матвеев, В. Ф. Русский народный танец. Теория и методика преподавания / В.Ф. Матвеев. - М.: Планета музыки, Лань, 2013. - 256 с. Мельникова, Е.П. Хореографический коллектив как средство развития творческой самореализации личности / Е.П. Мельникова // Вестник МГУКИ. - 2011. - №5. - С.158-162. Методическое пособие для образовательных учреждений. Эстрадно-спортивный танец.- М.:

Детский театр: основы сценической культуры Литературный театр Сценическая речь От игры к спектаклю Театр юного актера. Путь к успеху Театр юного актера. Вершины мастерства Театр юного актера. Первые ступеньки Маска (театр) Театральная мозаика Музыкальный театр Красноречие и ИЗО В мире звучащего слова Художественное слово	Витязь, 2014. Переверзева, П.Н. Образовательная программа танцевального коллектива: [обучение детей хореографии] / П.Н. Переверзева // Дом культуры. - 2011. - № 12. - С. 8-20. (Окончание. Начало см. №11, 2011). Программы для общеобразовательных учреждений. Ритмика и бальные танцы.- М.: Просвещение, 1997. Утренняя гимнастика под музыку. - М.: Просвещение. 1984. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Художественные кружки.- М.: Просвещение, 1976. Путь к мастерству.- М.: Молодая гвардия, 1988. Ромашкина С.Ю. Птица счастья. Классическая и народная хореография.- М.: ООО «Новое образование», 2013. Сборник программ лауреатов VII Всероссийского конкурса номинация «Художественная».- М.: ФЦТТУ, 2008. Цорн, А.Я. Грамматика танцевального искусства и хореографии. - М.: Лань: Планета музыки; СПб., 2011. - 544 с.: ил. Шарова, Н.И. Детский танец. - СПб: Лань: Планета музыки, 2011. - 64с.: ил. Шишкина В.А. Движение движения.- М.: Просвещение, 1992. Шершнев В.Г. От ритмики к танцу. Развитие художественно-творческих способностей детей средствами хореографии.- М.: Дом, 2008. «Арт-терапия» - рабочая программа по внеурочной деятельности. Дополнительные образовательные программы.- М.: ООО «Новое образование», 2014. Афанасьев С.П. Триста творческих конкурсов.- Кострома: Эврика, 1999. Бегак Б.М. Воспитание искусством.- М.: Просвещение, 1981. Беседы К.С. Станиславского.- М.: Советская Россия, 1990. Богданова О.С. Содержание и методика этических бесед с мл. школьниками.- М.: Просвещение, 1985. Бондаренко А.А. Формирование навыков литературного произношения. - М.: Просвещение, 1990. Веселый театр.- М.: Детская литература, 1980. Вихарев Г.Ф. Музыкальные сценарии для детских праздников.- М.: Лань, 1999 . Глязер С.В. Ларчик с играми. - М.: Детская литература, 1975. Дополнительные образовательные программы. Театр юного актера. – М.: ООО «Новое образование», 2005. Иванова Э.И. Классика и современность: Образовательные программы.- М.: ВЦХТ, 2010. Караманенко Т.Н. Кукольный театр в детском саду.- М.: Детская литература, 1980. Комякова Г. Слова в драматическом театре и риторике.- М.: ВЦХТ, 2012. Кристи Г.В. Основы актерского мастерства.- М.: ВЦХК, 2012.
---	---

	Лифшиц В.Н. Утренник. - М.: Детская литература, 1983. Лиханов А.А.- М.: Драматическая педагогика, 1987. Макарьев Л.Ф. Мастерство актера в терминах Станиславского. – М.: АСТ, 2010. Мелик-Пашаев А.А. Ступеньки к творчеству.- М.: Педагогика, 1987. Михайлов В.П. Театр кукол юного актера «Аленький цветочек». Дополнительные образовательные программы.- М.: ООО «Новое образование», 2015. Орлова А.Н. Пионерский театр.- М.: Молодая гвардия,1981. Основы актерского мастерства по методике З.Я. Корогодского.- М.: ВЦХТ, 2010. Пионерский театр. - М.: Просвещение, 1988. Поньчикова М.Б. Кукольный театр. Дополнительные образовательные программы. - М.: ООО «Новое образование», 2014. Программы дополнительного образования. Программы дополнительного художественного образования детей. – М.: Просвещение, 2007. Программы общеобразовательных учреждений. Театр 1-11классы. – М.: Просвещение, 1995. Рубина Ю.И. Театральная самодеятельность школьников.- М.: Просвещение, 1983. Савостьянов А.И. Гоголь и Станиславский. Эволюция идей русского театра.- М.: ВЦХТ, 2014.
Основы развития голоса Развитие голоса Вокально-хоровой Вокальное искусство Музыкальное развитие Мир музыки Музыка вокруг нас Музыкальная радуга	Апраскина О.А. Методика музыкального воспитания в школе.- М.: Просвещение,1983. Агафонин П.А. Школа игры на шестиструнной гитаре.- М.: Музыка, 1987. Агапова И.А. Мир музыкальных праздников. Методические разработки.- М.: Дом, 2009. Бекина С.И. Музыка и движение.- М.: Просвещение, 1984. Белецкая В. Путешествующий голос. Развитие речевого и вокального диапазона- Спб.; Композитор, 2011 г. Вахромеева Т. Справочник по музыкальной грамоте и сольфеджио — М; Музыка, 1997 Далецкий О.В. Обучение пению- М.; 2003 г. Детская хоровая студия «Надежда». Дополнительные образовательные программы.- М.: ООО «Новое образование», 2013. Емельянов В. Развитие голоса. Координация и тренинг.- СПб .; Планета музыки, 2007. Исаева И.О. Эстрадное пение - М; Астрель, 2008. Программы дополнительного образования. Программы дополнительного художественного образования детей. – М.: Просвещение, 2007. Дополнительные образовательные программы «Купавушка» для руководителей образовательных учреждений.- М.: ООО «Новое образование», 2012. Друскин М.В. История зарубежной музыки второй половины XIX века.- М.: Музыка,1963. Молодежная эстрада.- М.: Молодая гвардия,1976. Карягина А. Современный вокал. Методические рекомендации- Спб.; Композитор, 2012. Краткий музыкальный словарь-справочник- М: КИФАРА, 2000

	Незванов Б.А. Хрестоматия по слуховому гармоническому анализу. – М.: Музыка, 1967. Поповская А.В. Основы русского музыкального фольклора. Дополнительная образовательная программа.- М.: ООО «Новое образование», 2016. Праздники, обряды. - М.: Молодая гвардия. 1989. Прохорова И.В. Советская музыкальная литература.- М.: Музыка,1976. Программа по музыке. - М.: Просвещение,1980. Разумовская О.К. Зарубежные композиторы. Биографии и викторины.- М.: Айрис–пресс, 2009. Ромашкина С.Ю. Русская песня - душа народа. Дополнительные образовательные программы.- М.: ООО «Новое образование», 2013. Вихарева Г.Ф. Музыкальные сценарии для детских фольклорных праздников.- М.: Музыка, 1986. Соколов В.Г. Работа с хором.- М.: Музыка,1967. Скребков С. Русская хоровая музыка.- М.: Музыка. 1969. Способин И.В. Элементарная теория музыки.- М.: Музыка, 1964. Тюлин Ю.Н. Задачи по гармонии.- М.: Музыка, 1966. Учите детей петь. Песни.- М.: Просвещение, 1987. Федин В.В. Музыка для преподавателей.- Волгоград: Учитель, 2007. Фермин В.Э. Оперный театр.- М.: Государственное музыкальное издательство, 1961. Фридкин Г. Сборник одногласных диктантов.- М.: Музыка, 1986. Хоровое искусство.- М.: Музыка, 1971. Хворостенко В.В. Задачи и упражнения по элементарной теории музыки. - М.: Музыка,1968. Художественное творчество детей. Образовательные программы.- М.: ВЦХТ, 2010. Хрестоматия по методике музыкального воспитания в школе.- М.: Музыка, 1987. Чесноков П.Г. Хор и управление им.- М.: Музыка, 1991. Чичков А.Н. Песни нашего сердца.- М.: Молодая гвардия, 1976. Шатковский Г. Развитие музыкального слуха- М; Музыка, 1996. Широкова С.В. Образовательная программа дополнительного образования детей «Русская песня – душа народа».- М.: ООО «Новое образование», 2013. Штанько И.В. Художественно-эстетическое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС.- М.: УЦ «Перспектива», 2015. Щетинин М. Дыхательная гимнастика А.Н.Стрельниковой - М.,2008.
Палитра Юный художник Графический дизайн Волшебный мир искусства Юные натуралисты-художники	Кондратьев А.С. Живопись и графика. Дополнительная общеобразовательная программа.- М.: ООО «Новое образование», 2016. Копцева Т.А. Природа и художник.- М., Сфера, 2001. Народная культура. Авторские программы предмета.- М.: Русский дом, 1993. Неменский Б.М. Изобразительное искусство и художественный труд.- М.: Просвещение, 2008. Программы дополнительного образования. Программы дополнительного художественного

Прекрасное своими руками
ДПТ

образования детей. – М.: Просвещение, 2007.
 Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Изобразительное искусство.- М.: Дрофа, 2001.
 Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство. Основы народного и декоративно-прикладного искусства.- М.: Просвещение, 1996.
 Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд.- М.: Просвещение, 2005.
 Доронова Т.Н. Природа искусство и изобразительная деятельность детей.- М.: Просвещение, 2008.
 Каргина З.И. Дополнительные образовательные программы. Живопись. Графика.- М.: ООО «Новое образование», 2016.

Аркин Д.Н. Монументальная скульптура. - М.: Академия архитектуры. 1998.
 Виноградова Л.И. Школа народных ремесел.- М.: ГОУ ДОД, 2010.
 Дополнительные образовательные программы. Декоративно-прикладное творчество детей.- М.: ООО «Новое время», 2010.
 Дополнительные образовательные программы. Программы деятельности детских летних лагерей.- М.: ООО «Новое образование», 2013.
 Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд.- М.: Просвещение, 2008.
 Дополнительные образовательные программы. Художественная роспись ткани. - М.: ООО «Новое образование», 2012.
 Сборник программ лауреатов VII Всероссийского конкурса номинация «художественная».- М.: ГОУДОД ФЦТТУ, 2008.
 Соколова С.Р. Сказки и маски. - М.: Просвещение, 1997.
 Субботина Л.И. Развитие воображения у детей. - Ярославль. Академия развития. 1996.
 Трофимова С.В. Искусство украшать. Дополнительное художественное образование.- М.: Коллаж, 2010.
 Технология и организация кружковой работы в школе. Аппликация из щепы.- Волгоград, Учитель, 2008.
 Школа народных ремесел.- М.: ГОУОД ФЦТТУ, 2010.
 Программы внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Культура быта. – М.: Просвещение, 1982.
 Дополнительные образовательные программы. Декоративно-прикладное творчество детей. - М.: ООО «Новое образование», 2014 .
 Я вхожу в мир искусств. Художественное творчество детей. Образовательные программы. - М.: ВЦХТ, 2010.
 Беляков Н.Д. Внеклассные занятия по труду с младшими школьниками. - М.: Просвещение, 1989.
 Белая Н.Г. Мелодия кружев.- М.: Полюмя, 1999.

Бланк Р.Ф. Практическая книга по моделированию. - М.: Легпромбытиздат, 1992.
 Березкая Е.Я. Технология изготовления мужской одежды.- М.: Высшая школа, 1990.
 Волков И.П. Приобщение школьников к творчеству. - М.: Просвещение, 1982.
 Вышивка по шелку и бархату. - М.: Стрижали, 1992.
 Галицин С.А. Полотняный городок.- М.: Молодая гвардия, 1982.
 Егорова Р.И. Учись шить.- М.: Мысль, 1988.
 Еременко Т.И. Рукоделие. - М.: Легпромбытиздат, 1989.
 Нагибина М.И. Чудеса из ткани своими руками.- Ярославль, 1997.
 Юдина Е.Н. Шейте сами.- С.-Пб., 1993.
 Художественная вышивка на машине. - М.: ВНИИ. 1989.
 Художественная вышивка. - М.: Аврора, 1992.
 Щербаков М.А. Художественная роспись ткани. Программа дополнительного образования детей.- М.: ООО «Новое время», 2012.

Андруковин М.К., Вязание. - М.: Полымя, 1989.
 Вязание на спицах и крючках.- С.-Пб.: 1988.
 Ильина Г.С. Вязание.- М.: Легпромбытиздат, 1989.
 Лыкошина М.А. Вяжу, что хочу.- М.: Легпромбытиздат, 1994.
 Мейнард Б.В. Плетение.- М.: Просвещение, 1987.
 Модные вязаные изделия. – М.: Техника, 1987 .
 Орейли С.Н. Вязание на спицах и крючком.- С.-Пб.: Полигон,1998.
 Огурцова Л.С. Вязание. Альбом.- М.: Легпромбытиздат, 1989.
 Программы внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Художественное вязание.
 Художественная вышивка.- М.: Просвещение, 2007.
 Тарасенко С.Ф. Забавные поделки крючком и спицами. - М.: Просвещение, 1992.
 Фомичева Э.А. Начинаем вязать.- М.: Просвещение, 1991.

Воротников. И.А. Конструкторская смекалка. - М.: Детская литература, 1987.
 Программы общеобразовательных учебных заведений в РФ. Основы художественно-прикладной обработки древесины. М.: Просвещение, 1993.
 Риквак Э.В. Мастерим из древесины.- М.: Просвещение, 1989.
 Семенов А.Ф. Художественное выпиливание и выжигание. Программы. - М.: ФЦТТУ, 2008.
 Чистяков Л.С. В помощь начинающему столяру.- М.: Московский рабочий, 1984.
 Шепелев А.М. Столярные работы. - М.: Россельхозиздат, 1987.

Аюпова И.Р. Основы тележурналистики. Дополнительные образовательные программы.- М.: ООО

Кладовая русского языка	«Новое образование», 2011. Дополнительные образовательные программы «Детская журналистика как средство передачи знаний о мире».- М.: ООО «Новое образование», 2014. Елизарова Е.М. К тайнам слова занимательная лексика. Круговая работа по русскому языку.- Волгоград: Учитель, 2007. Максаков Л.И. Правильно ли говорит ваш ребенок. - М.: Просвещение. 1991. К тайнам слова: занимательная лексика 4 класс.- Волгоград: Учитель, 2007. Организация работы экскурсовода. Методические рекомендации.- М.: Турист, 1977. Программа юных журналистов. Дополнительные образовательные программы.- М.: ООО «Новое образование», 2012. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Внеурочные занятия с учащимися начальных классов.- М.: Просвещение, 1998. Розенталь Д.Э. Пишите, пожалуйста, грамотно. – М.: Астра, 1996. Ханин А.С. Образовательная программа «Детско-юношеский пресс-центр».- М.: ООО «Новое образование», 2010. Легких М.В. Школа юного музейщика. Дополнительные образовательные программы.- М.: ООО «Новое образование», 2016.
ЮПП ЮИД Экология здоровья Занимательная психология Развиваемся, играя Увлекательная психология Мир психологии	Методическое пособие по обучению детей мерам пожарной безопасности.- М.: Вымпел, 1998. Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Пособие по основам безопасности жизнедеятельности для преподавателей начальных классов.- М.: 1995 Программы по обучению учащихся общеобразовательных школ правилам дорожной безопасности.- М.: 1998. Смирнов В.И. Дружины юных пожарных.- М.: Россельхозиздат, 1995. Универсальный код безопасности. Дополнительная образовательная программа.- М.: ООО «Новое образование», 2013. Юные друзья пожарных. - Волгоград: Учитель, 2007.
Эколенок Эколята Эколята - юные исследователи Юный краевед Юные натуралисты - художники	Буравлева В.П. Центр эколого-биологических исследований и природоохранной работы.- М.: ООО «Новое образование», 2015. Володина Н.Э. К цветку цветов.- М.: ЗАО «Фитон», 2008. Дополнительные образовательные программы. Туристско-краеведческое образование и культурологическая деятельность в системе внешкольной работы - М.: ООО «Новое образование», 2013. Дополнительные образовательные программы. Каткова Е.А. Зеленая тропинка. Юный эколог. - М.:

